

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY  
RIBEIRO

SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO PARA DEFESA DE TESE  
PERÍODO 02/03/2022 A 01/09/2022

NÍVEL: DOUTORADO

**JOSILANDIA DE OLIVEIRA BEIRAL**

ORIENTADOR: CARLOS EDUARDO BATISTA DE SOUSA

TÍTULO:

EXPERIMENTOS DE PENSAMENTO:  
POTENCIALIDADES NO ENSINO DE FÍSICA

LINHA DE PESQUISA: ENSINO DE CIÊNCIAS

O presente documento consiste em uma solicitação para prorrogação do prazo da defesa da tese. Cabe ressaltar que nos semestres anteriores todas as exigências definidas pelo programa foram realizadas nos prazos estabelecidos, como o cumprimento dos créditos, defesa do projeto, proficiência na segunda língua estrangeira e qualificação.

Neste período foram desenvolvidas atividades necessárias para o andamento da pesquisa como a leitura da bibliografia relacionada ao tema, escrita de capítulos da tese e inscrição na plataforma Brasil com a solicitação de autorização para realização a pesquisa com estudantes.

Desenvolvemos um artigo científico e submetemos para a Revista Experiências em Ensino de Ciências, porém estamos aguardando o parecer.

A pesquisa em andamento consiste em aplicar experimentos de pensamento com os alunos do Ensino Médio de uma escola estadual. Nestas atividades os estudantes são expostos a situações que estimulam o imaginário e auxiliam na construção de conhecimentos de Física.

As atividades de experimento de pensamento são atividades individuais, desenvolvidas na mente do indivíduo. Entretanto, esta proposta sugere que os alunos, após a fase inicial individual, compartilhem suas ideias em grupo, para que os cenários imaginários, argumentos explicativos e conclusões possam ser polidos e possivelmente validados.

A bibliografia existente (Reiner, 2003; Clement, 2006; Valentzas 2011) reforça nossos argumentos de que os experimentos de pensamento devem ser desenvolvidos em grupo. Estes autores ressaltam também que a análise posterior deve considerar os aspectos gestuais e discursos dos estudantes envolvidos na condução do experimento de pensamento.

Para a implementação dessa proposta, consideramos que a aprendizagem colaborativa possa ser mais adequada, pois os alunos devem trabalhar em grupo, participando de todas as etapas da resolução do problema. Entretanto, as medidas restritivas ocasionadas pela pandemia da COVID-19 levaram ao fechamento das escolas, surgindo à necessidade de reorganização da atividade escolar. As aulas passaram a ocorrer exclusivamente na modalidade remota, tornando inviável a aplicação dos experimentos de pensamento em grupos de discussão em salas de aula presenciais.

Para conclusão da aplicação dos experimentos de pensamento será necessária a prorrogação do prazo, para que haja tempo de serem desenvolvidos com os alunos presencialmente no ambiente escolar, obtendo os dados necessários para a conclusão da tese.

15 de dezembro de 2021

Isabella de Oliveira Zucol

