|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente:** Ciências  da Natureza | **Ano/Faixa:** 5o ano | **Unidade temática:** Matéria e energia |
| **Objetos de conhecimento:** Propriedades físicas dos materiais; Ciclo hidrológico; Consumo consciente; Reciclagem | | |
| **Habilidades:** (EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais). | | |

**EF05CI02 - Instrução ao professor (Atividade 1)**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre o ciclo da água.

**Professor(a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Folha A4 para impressão

Cola relevo ou cola quente para dar relevo às figuras e celas Braille (se não tiver esse tipo de cola, pode adaptar com outro tipo de material que dê relevo, como barbantes e contas de artesanato)

Se preferir, texturize as figuras com o seguinte material: algodão para as nuvens, EVA para as setas, massinha de modelar para o tronco da árvore, folhas (frescas ou secas) para as folhas das árvores, cola quente ou cola de silicone fria para a água e meia bola de isopor para o sol. Se optar pela texturização, não precisa aplicar cola relevo no contorno das figuras

Cola branca

Tesoura

Papelão ou papel cartão

Fita adesiva para unir as duas partes da figura

**Modo de fazer e aplicar com os alunos:**

Imprima as folhas que contêm as figuras e a escrita sobre o ciclo da água. A impressão em cores estimula a atenção dos alunos. Se não houver possibilidade de impressão em cores, imprima em preto e branco e dê relevo ou texturize o material, conforme indicado abaixo

Cole as folhas impressas em papelão ou papel cartão para dar firmeza, unindo as folhas de maneira que a figura sobre o ciclo da água fique completa

Texturize a figura, conforme indicado na lista de materiais, ou aplique cola relevo no contorno das imagens que formam a figura, e espere secar

Se preferir, incentive os alunos a fazerem eles mesmos a texturização da figura, relacionando o tipo de material utilizado com aquilo que será representado (folhas, água, nuvens, etc)

Aplique cola relevo nos pontos pretos para realçar as celas Braille, e espere secar

Introduza o tema aos alunos fazendo perguntas para avaliar seus conhecimentos prévios: Qual a importância da água para os seres vivos? De onde a água vem? Como ela se transforma? Como se formam as nuvens? Onde se encontra água na natureza?

Leia com os alunos o descritivo do tema que acompanha a atividade OU repasse o descritivo a eles (impresso para leitura, audiodescrição, vídeo em Libras)

Auxilie os alunos com deficiência visual a perceber ao toque o relevo/texturização da figura e da escrita Braille

Oriente os demais alunos a fechar os olhos e perceber ao toque o relevo/texturização da figura e da escrita Braille

Converse com os alunos sobre os conceitos básicos da água (químicos, físicos e biológicos) e do ciclo da água, sobre a quantidade de água doce no planeta e sobre as medidas que podemos tomar para reduzir o consumo de água