|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente:** Ciências da Natureza | **Ano / Faixa:** 2° ano | **Unidade Temática:** Vida e evolução |
| **Objetos do conhecimento:** Seres vivos no ambiente; Plantas | | |
| **Habilidade:** (EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. | | |

**EF02CI06 - Instrução ao professor**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre as partes da planta

**Professor(a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Folha A4 para impressão

Cola relevo ou cola quente para dar relevo ao contorno das figuras da ‘Roleta das partes da planta’ e as celas Braille (se não tiver esse tipo de cola, pode adaptar com outro tipo de material que dê relevo, como barbantes e contas de artesanato)

Tesoura

Cola

9 pregadores de roupa (se for confeccionar apenas uma ‘Roleta das partes da planta’)

Dispositivo eletrônico (celular, tablet ou computador) conectado à internet para transmitir vídeo (opcional)

**Instrução sobre como aplicar o material com os alunos:**

Imprima as folhas que contêm a ‘Roleta das partes da planta’ e as palavras em português, Braille e Libras

Aplique cola relevo no contorno das figuras e nos pontos pretos para realçar as celas Braille, e espere secar

Recorte as palavras e cole cada uma delas nos pregadores de roupa

Leia com os alunos o descritivo do tema que acompanha a atividade OU repasse o descritivo a eles (impresso para leitura, audiodescrição ou tradução em Libras)

Convide os alunos a debater sobre a importância das plantas para os demais seres vivos e sobre as relações entre as plantas e os animais

Auxilie os alunos com deficiência visual a perceber ao toque o contorno das figuras na ‘Roleta das partes da planta’ e da escrita Braille de cada palavra

Oriente os demais alunos a fechar os olhos e perceber ao toque o relevo da escrita Braille, e a reproduzir os sinais em Libras das letras que formam cada palavra

Reúna os alunos e peça para que indiquem em qual parte da roleta devem colocar os nomes em português, Braille e Libras que representam raiz, caule, folha, flor, fruto e sementes. Se a turma de alunos for grande, convém avaliar a necessidade de confeccionar mais roletas.

Para complementar a atividade, faça a transmissão do vídeo “As partes das plantas para criança”, disponível no canal Smile and Learn (link abaixo)

Link do vídeo “As partes das plantas para criança”

https://www.youtube.com/watch?v=2nkMyaU9k7s