



**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS**

**IDENTIFICAÇÃO**

Código	Nome	Pré-requisito				
PCN 1715	LEITURAS EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA					
Centro CCT	Programa de Pós-graduação em Ciências Naturais					
Duração (semanas)	Nº Créditos	Sem./Ano	Carga Horária			
17	2	1/2016	Teóricas 34	Práticas	Extra-Classe	Total 34
Sistema de Aprovação (X) Média/Freqüência ( ) Freqüência		Coordenador: Fernando José Luna de Oliveira Professor(es): Fernando José Luna de Oliveira, Simonne Teixeira				

**EMENTA**

Filosofia e história da ciência no século XX. Construção intersubjetiva da objetividade científica. Processos cognitivos: uma abordagem científica do conhecimento; projeto das ciências cognitivas e a arquitetura do órgão cognitivo. Ordens da natureza: a ordem físico-química, a ordem do vivo, a ordem do humano. Conceitos transversais: a emergência

Assinaturas

Coordenador da Disciplina: \_\_\_\_\_

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes 10/11/2016

**Página 1/3**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)**

Código	Nome
PCN 1715	LEITURAS EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)</b>	<b>Nº de Horas-Aula</b>
1: Visão rápida sobre a filosofia e história da ciência no século XX.	2
2. Construção intersubjetiva da objetividade científica (até Popper).	2
3. Processos cognitivos: uma abordagem científica do conhecimento e projeto das ciências cognitivas	2
4. Processos cognitivos: A arquitetura do órgão cognitivo	4
5: Ordens da natureza: a ordem físico-química	2
6: Ordens da natureza: a ordem do vivo,	6
7. Ordens da natureza: a ordem do humano	6
8: Conceitos transversais: a emergência	6
9: Avaliações	4

Assinatura
Coordenador da Disciplina: _____
Campos dos Goytacazes 10/11/2016

**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)**

Código  
PCN 1715

Nome  
LEITURAS EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DA CIÊNCIA

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. D. Andler, A. Fagot-Largeault e B. Saint-Sernin, Filosofia da ciência, 2 vol., Rio de Janeiro: Atlântica, 2005.
2. A. Chalmers, O que é ciência afinal, São Paulo: Brasiliense: 1989.
3. T. Kuhn, A estrutura das revoluções científicas, São Paulo: Perspectiva, 1975.
4. K. R. Popper, Conhecimento objetivo, Belo Horizonte: Itatiaia, 1975.
5. The Scientific Revolution and the Origins of Modern Science (Studies in European History) John Henry, Palgrave Macmillan, 2002.

Assinatura

Coordenador da Disciplina: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes 10/11/2016

**Página 3/3**