



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Centro de Ciência e Tecnologia
Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais

 UENF <small>Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro</small>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS
ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL - AARE – 2021-2	

IDENTIFICAÇÃO DA AARE					
Código		Nome da AARE			
AARE-PCN1730		Energia, Ambiente e Sociedade: Desafios do século. XXI			
Horas semanais	Número de Semanas	Horas de atividades Síncronas	Horas de atividades Assíncronas	Carga Horária total	
6	9	34	17	51	
Data de Início: 31/08/21			Data de Encerramento: 13/11/21		
Coordenador da atividade: Marcelo Silva Sthel					
Nome do professor/colaborador:					
Número de horas Semanais	Número de Semanas	Horas de atividades Síncronas	Horas de atividades Assíncronas	Carga Horária total	
X	X	X	X	X	
Informações sobre a Disciplina Regular para Correlação (total ou parcial) se existir					
Existe correlação: (x) Sim () Não					
Correlação: (x) Total () Parcial () Não se Aplica					
Código Regular: PCN1730		Energia, Ambiente e Sociedade: Desafios do século XXI			
Tipo de Aprovação	Créditos	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas Extra-classe	Carga Horária total
Média/frequência	3	34	0	17	51
Percentual de Correlação com a carga horária total: 100%					
Percentual de Correlação com o conteúdo total: 100%					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CORRELATO DA AARE					
Energia (4hs) Histórico, conceituação, renovável, não renovável, convencionais e não convencionais					
Energia Nuclear (fissão, fusão), Energia Eólica, Energia Solar, Hidroeletricidade e Hidrogênio (3hs)					
Biomassas Combustíveis Fósseis, Energia e Ambiente (geração, transmissão e impactos ambientais) (12hs)					
Poluição atmosférica (Chuva ácida, smog fotoquímico, aquecimento Global) (14hs)					
IPCC (Impactos das mudanças climáticas no ambiente e na sociedade brasileira) Brasil (matriz energética), desafios econômicos e ambientais. As revoluções tecnológicas e impactos ambientais, (18 horas)					

DETALHAMENTO DA AARE
Plataformas e/ou metodologias a serem utilizadas para as atividades síncronas: Utilizando o Google Meet
Plataformas e/ou metodologias a serem utilizadas para as atividades assíncronas:
Horário proposto para as atividades síncronas: Terça feira - 14 a 17hs. e Sexta feira - 9 as 12 hs.
Número de alunos que pretende atingir: 10
Número de inscritos na disciplina regular correlata em 2021-2 (quando houver): Sim
Outras informações relevantes:
AVALIAÇÃO - Mecanismos e critérios
Descreva abaixo as formas de avaliação e os critérios para aprovação da disciplina e aproveitamento futuro em disciplinas regulares correlatas
Avaliação e critérios de aprovação: Será via apresentação de seminários e resenhas de artigos científicos internacionais, sempre correlacionados com a temática da disciplina.
BIBLIOGRAFIA FÍSICA E LINKS DE ACESSO A SEREM UTILIZADOS
1)Fontes Renováveis de Energia no Brasil, Mauricio Tolmasquim, Interciências, 2003 2) Energia, Meio Ambiente & Desenvolvimento, José Goldenberg, Edusp, 1998 3) Alternativas Energéticas Sustentáveis no Brasil Mauricio Tolmasquim, Relume Dumará, 2004 4)Energia no Brasil, Crise e Alternativas para um país sustentável, Célio Bermann, Editora Livraria da Física, 2002 5) Energia e Meio Ambiente. Roger A. Hinrichs and Merlin Kleinbach , Thomson, 2002. 6) Química Ambiental. Colin Baird, Bookman, 2002 . 7) Basic Concepts Environmental Chemistry. W. Connell, Lewis Publishers, 1997. 8) Chemistry of the Environment. Thomas G. Spiro, William M. Stigliani, Prentice Hall, 1996. 9) Atmospheric Chemistry and Global Change, G. P. Brasseur, J. J. Orlando, Oxford University Press,1999 10) An Introduction to Environmental Chemistry. J. E. Andrews, T. D. Jickells, Blackwell, Science, 1996. 11) Relatórios do IPCC-ONU, 2007 e 20015 12) A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização. Carlos Valter Porto-Gonçalves, Civilização 13) A Verdade Inconveniente. Al Gore, Manole, 2006. 14) «Surface Temperature .Reconstrutions for the Last 2000 Years». The National Academy of Sciences (PNAS) of the USA, June, 2006 . 15) «Global-scale Temperature patterns and climate forcing over the past six centuries». M. Mann, R. S. Bradley and M. K. Hughes, Nature, 392, 779-784 (1998).

Assinaturas:

Coordenador da Disciplina: _____

Chefe de Laboratório: _____

Coordenador do Curso: _____

Campos dos Goytacazes, 28 de abril de 2021