



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

## GUIAS DE ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL

### AARE-QUÍMICA INORGÂNICA INFORMATIVA

**Docente:** Luis Passoni (ID 641511-3)

Esta AARE terá equivalência com a disciplina:

Química Inorgânica II – QUI12351.

**Tópicos abordados:** 1) Ácidos e Bases

2) Compostos Organometálicos

3) Química do Estado Sólido.

Cada Tópico será abordado separadamente, combinando atividades individuais e encontros virtuais em ciclos de 4 semanas cada. A plataforma utilizada será o *google classroom*, os encontros virtuais serão no *meet*, disponibilizado na plataforma. Cada Ciclo será assim estruturado:

Semana	Encontro Virtual (terça-feira 18 às 20h)	Atividade (durante a semana)
1	Apresentar e detalhar os tópicos.	Pesquisa de material abordando todos os itens do detalhamento do tópico. Compartilhamento do material encontrado na plataforma.
2	Análise crítica e seleção do material compartilhado.	Estudo do material selecionado. Redação de texto sobre o tema, a ser entregue até a próxima segunda-feira.
3	Debate sobre o tema, buscando eliminar diferenças de entendimentos e distribuição aleatória e anônima dos textos para outro colega.	Análise crítica do texto recebido, apontando aspectos melhores e piores que o próprio texto, a ser entregue na próxima segunda-feira.
4	Fechamento do tópico com esclarecimento de dúvidas e alinhamento dos entendimentos.	Livre



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento Social  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Tempo de cada Ciclo: 8h síncronas. 22h assíncronas (estimadas) de atividades assim distribuídas: Pesquisa inicial (semana 1) 8h; Estudo e redação de texto (semana 2) 10h; Análise de texto de colega (semana 3) 4h.

**Tempo total a AARE-Química Inorgânica Informativa:** 24h síncronas e 66h de atividades assíncronas.

### **Avaliação:**

Serão atribuídos conceitos “satisfatório/não satisfatório/ausente” para cada uma das 3 atividades de cada ciclo, totalizando 9 avaliações de desempenho de cada estudante ao longo desta AARE.

O conceito final será o somatório dos conceitos de cada atividade.

Critério de aprovação:

Nº de conceitos “satisfatório” > Nº de conceitos “insatisfatório” E Nº de conceitos “ausente” = 0.

Detalhamento dos Tópicos:

#### **-Ácidos e Bases**

Evolução histórica; Definição de Bronsted – Lowry; Definição de Lewis; Definição segundo o solvente; Definição de Usanovich; Definição e classificação de ácidos e bases "duros" e "moles"; Bases teóricas dos conceitos de ácidos e bases "duros" e "moles" e correlação com a eletronegatividade.

#### **-Compostos organometálicos**

Regra dos 18 elétrons; Compostos metal-carbonila; Compostos metal-olefina; Compostos alquil; Metalocenos; Reações de organometálicos; Catalise com organometálicos.

#### **-Química do estado sólido**

Estrutura de sólidos complexos; Imperfeição dos cristais; Teoria de bandas; Semicondutores e supercondutores.

### **Bibliografia de apoio recomendada:**

- 1- J. Huheey, Inorganic Chemistry, 3a ed, Harper & Row, N. Iorque, 1983.
- 2- J. D. Lee, Química Inorgânica não tão Concisa, Edgard Blücher, S. Paulo, 1999.