



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
Centro de Ciência e Tecnologia
Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais

 UENF <small>Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro</small>	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS
ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL - AARE – 2021/2	

IDENTIFICAÇÃO DA AARE					
Código		Nome da AARE			
AARE-PCN1736		Introdução à neurociência			
Horas semanais	Número de Semanas	Horas de atividades Síncronas	Horas de atividades Assíncronas	Carga Horária total	
3	17	51	Decisão do aluno	51	
Data de Início: 09.08.2021			Data de Encerramento: 22.11.2021		
Coordenador da atividade: Carlos Eduardo Batista de Sousa					
Nome do professor/colaborador: Carlos Eduardo Batista de Sousa					
Número de horas semanais	Número de Semanas	Horas de atividades Síncronas	Horas de atividades Assíncronas	Carga Horária total	
3	17	51	Decisão do aluno	51	
Informações sobre a Disciplina Regular para Correlação (total ou parcial) se existir					
Existe correlação: (x) Sim () Não					
Correlação: (x) Total () Parcial () Não se Aplica					
Código Regular: PCN1736		Teoria da Ciência			
Tipo de Aprovação	Créditos	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas Extra-classe	Carga Horária total
Média/frequência	3	51	0	0	51
Percentual de Correlação com a carga horária total: 100%					
Percentual de Correlação com o conteúdo total: 100%					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CORRELATO DA AARE					
<p>Esta disciplina é uma introdução aos fundamentos teóricos das neurociências. Serão apresentados histórico, métodos, agenda e limitações da ciência da cérebro e da mente. Discutiremos a relação entre cérebro e mente e as explicações neurocientíficas propostas por diferentes autores. Abordaremos as chamadas questões metafísicas, epistemológicas, lógicas e metodológicas. As aulas serão teóricas com bibliografia específica a ser lida e discutida em sala de aula.</p>					

DETALHAMENTO DA AARE
<p>Plataformas e/ou metodologias a serem utilizadas para as atividades síncronas:</p> <p>Google Meet para encontros virtuais ao vivo e Google Classroom para controle das atividades. Os encontros serão divididos em duas partes: Parte 1, apresentação geral de tópicos e exposição do tema. Parte 2, os alunos participarão das atividades mediante apresentação de seminários (webinar).</p>
<p>Plataformase/ou metodologias a serem utilizadas para as atividades assíncronas:</p> <p>Google Classroom.</p> <p>Os textos e cronograma da AARE estarão disponíveis na página de internet do professor (https://sites.google.com/site/carlosebdesousa/ensino/pos-graduacao)</p>
<p>Horário proposto para as atividades síncronas:</p> <p>Segunda-feira de 08:00 às 09:30 horas</p>
<p>Número de alunos que pretende atingir: indefinido</p>
<p>Outras informações relevantes:</p> <p>O professor ministrará a disciplina pela plataforma Google Meet e permitirá que os alunos façam apontamentos e comentários.</p> <p>A AARE será dividida como:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aula online (ao vivo) pelo Google Meet: 1,5 horas por semana. – atividades remotas: leituras e relatórios de leituras, 2 hora por semana – preparação de seminários: 1 horas por semana
AVALIAÇÃO - Mecanismos e critérios
<p>Avaliação e critérios de aprovação:</p> <p>O modelo de avaliação é uma adaptação da disciplina base que consiste de apresentação de seminários e redação de ensaio ou artigo sobre temas examinados durante as aulas que deverão ser anexados à plataforma Google Classroom.</p>
BIBLIOGRAFIA FÍSICA E LINKS DE ACESSO A SEREM UTILIZADOS
<p>Link com as referências bibliográficas da AARE:</p> <p>https://sites.google.com/site/carlosebdesousa/ensino/pos-graduacao/2020aare</p>
<p>Capítulos 1, 3, 4 e 5 de A History of Science in Society, Andrew Ede, 2012</p>
<p>Capítulos 1 e 2 de Philosophy of Science: A Unified Approach, Gerhard Schurz, 2014.</p>
<p>Capítulo 2 de The Blackwell Guide to the Philosophy of Science, 2002.</p>
<p>Capítulo de</p>

Assinaturas:

Coordenador da Disciplina: _____

Chefe de Laboratório: _____

Coordenador do Curso: _____

Campos dos Goytacazes _____/_____/_____