



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro  
Centro de Ciência e Tecnologia  
Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais

 <b>UENF</b> <small>Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro</small>	<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS</b>
<b>ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL - AARE - 2021</b>	

<b>IDENTIFICAÇÃO DA AARE</b>				
<b>Código</b>		<b>Nome da AARE</b>		
ARE-CN1711		<b>O Método Científico e Aspectos éticos da Pesquisa Científica</b>		
Horas semanais	Número de Semanas	Horas de atividades Síncronas	Horas de atividades Assíncronas	Carga Horária total
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>O aluno define</b>	<b>34</b>
Data de Início: <b>04/05/2021</b>		Data de Encerramento: <b>01/07/2021</b>		
Coordenador da atividade: Juraci Aparecido Sampaio				
Nome do professor/colaborador:				
Número de horas semanais	Número de Semanas	Horas de atividades Síncronas	Horas de atividades Assíncronas	Carga Horária total
Nome do professor/colaborador:				
Número de horas semanais	Número de Semanas	Horas de atividades Síncronas	Horas de atividades Assíncronas	Carga Horária total

<b>IDENTIFICAÇÃO DA AARE</b>					
<b>Informações sobre a Disciplina Regular para Correlação (total ou parcial) se existir</b>					
Existe correlação: ( x ) Sim ( ) Não					
Correlação: ( x ) Total ( ) Parcial ( ) Não se Aplica					
Código Regular: <b>PCN1711</b>		<b>Método Científico e Ética na Pesquisa</b>			
Tipo de Aprovação	Créditos	Horas Teóricas	Horas Práticas	Horas Extra-classe	Carga Horária total
Média/frequência	2	34	0	-	34
Percentual de Correlação com a carga horária total: 100%					
Percentual de Correlação com o conteúdo total: 100%					

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CORRELATO DA AARE

### A análise bibliográfica

Procedimentos para pesquisa bibliográfica. Leitura de textos científicos: procedimento e técnicas de leitura; eficiência da leitura; esquemas e roteiros de leitura; elementos subsidiários da leitura; procedimentos e recursos para o incremento da qualidade da leitura. Ferramentas computacionais pesquisa e gerenciamento de referências bibliográficas.

Conceito e concepção de Ciência. Níveis de conhecimento: empírico, filosófico, teológico e científico; verdade, evidência e certeza. Modelos relacionando ciência e religião.

### O método científico aplicado à pesquisa

A evolução do método científico. O Espírito científico: natureza e qualidades do espírito científico; importância do espírito científico; aprendizagem da metodologia científica em ciências naturais. Estratégia de pesquisa. Ciência pura e ciência aplicada; fato, lei e teoria científica; descrição, explicação, predição e controle científico.

### Método de Investigação científica

Observação, problema, hipótese e verificação científicas; análise e síntese. Identificação e estabelecimento do problema científico; formulação da hipótese científica; busca e revisão das informações disponíveis; planejamento da pesquisa; condução da pesquisa; análise e interpretação dos resultados; difusão dos resultados.

O projeto de pesquisa: Elaboração e estrutura de um projeto científico. O projeto de pesquisa na pós-graduação. Normas da ABNT. O Sistema Internacional de Unidades. Agências de fomento.

### Ética na pesquisa, plágio e auto-plágio

A responsabilidade ao escrever ciência. O plágio e o auto-plágio: o que todo autor deveria saber. Direito autoral. O plágio na era da internet. Legislação Brasileira.

## DETALHAMENTO DA AARE

Plataformas e/ou metodologias a serem utilizadas para as atividades síncronas: Será utilizado o Google Meet.

Plataformas e/ou metodologias a serem utilizadas para as atividades assíncronas:  
Uso de ferramentas de pesquisa bibliográfica: Mendeley, Jabref, Bibdesk, Ednote.  
Produção de textos e apresentações usando LateX via plataforma do Overleaf.

Horário proposto para as atividades síncronas: terças e quartas-feiras de 14 às 16 h

Número de alunos que pretende atingir: 20

Número de inscritos na disciplina regular correlata em 2021-1 (quando houver): 20

Outras informações relevantes: Exclusivo para pós-graduandos do PGCN.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CORRELATO DA AARE****AVALIAÇÃO - Mecanismos e critérios**

**Descreva abaixo as formas de avaliação e os critérios para aprovação da disciplina e aproveitamento futuro em disciplinas regulares correlatas**

**Avaliação e critérios de aprovação:** Serão avaliados o desempenho do pós-graduando em trabalhos, resenhas e avaliações pelo google formulários.

Será atribuída nota de zero a dez a cada avaliação. Para ser considerado aprovado o discente deverá obter média maior ou igual a seis (6,0) considerando o número total de avaliações aplicadas e ter participado de pelo menos 75% das atividades síncronas.

A AARE poderá ser aproveitada na integralidade para a disciplina correlata PCN1711.

**BIBLIOGRAFIA FÍSICA E LINKS DE ACESSO A SEREM UTILIZADOS**

1. CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
2. COHEN M. R; NAGEL E. (1936) An introduction to logic and scientific method. Washington: Hughes Press, 2008.
3. GOWER, B. Scientific Method an historical and philosophical introduction. New York: Routledge, 1997.
4. OESER, E. The evolution of scientific methods. Frasenius J. Anal. Chem, v. 337, p. 150-154, 1990.
5. VIANNA, I. O. A. Metodologia do trabalho científico um enfoque didático da produção científica. São Paulo: E. P. U. , 2001.
6. DEVORE, J. L. Probabilidade e Estatística: para Engenharia e Ciências [tradução Joaquim Pinheiro Nunes da Silva]. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.
7. BOOTH, V. Writing a Scientific Paper. Biochemical Society Transactions, v.3, p.1-26, 1975.
8. GUILFORD Teaching peer review and the process of scientific writing. Adv. Physiol. Educ., v.25, p.167-175, 2001.
9. SUTHERLAND-SMITH W Plagiarism, the internet and student learning. New york: Routledge, 2008.
10. ROIG M Plagiarism and self-plagiarism: what every author should know. Biochemia Medica, v.20, p. 295-300, 2010.
11. ROSS, DAVID. Fundamentos de Ética . Editorial Universitária de Buenos Aires, 1972.

Campos dos Goytacazes, 17 de abril de 2021

Assinaturas:

Coordenador da Disciplina: \_\_\_\_\_

Chefe de Laboratório: \_\_\_\_\_

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_