



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVICO PUBLICO ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 1

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL14001 - SOCIOLOGIA POLÍTICA PARA EDUCADORES

Data de Criação: **29/04/2013**

Período Início: **2013/01**

Horas Aula - Teórica: **68**

Prática: **0**

Extra-Classe: **0**

Carga Horária: **68**

Número de Créditos: **4**

Sistema de Aprovação: **Aprovação por Média/Freqüência**

Tipo Disciplina: **TEÓRICO**

Centro: **CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM**

Laboratório: **LEEL - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

Ementa

Conceito de política e Estado sob a ótica sociológica. Reflexões da sociologia política na prática da Educação. Espaços formais e não formais da relação ensino e aprendizagem. Educação e trabalho. Formação e atuação do professor.

Conteúdo Programático

Introdução:

O papel da Educação na relação com novos paradigmas de desenvolvimento econômico e social Sustentável. Índice de Desenvolvimento Humano (PNUD) e Capability (Amarty Sen)

Uma análise crítica do desenvolvimento político econômico brasileiro por Francisco Oliveira- A crítica a razão dualista- O Ornitorrinco.

Unidade I - Conceito de Poder e Estado sob a ótica sociológica-
Exemplos relacionados diretamente com a Relação de Ensino e Aprendizagem.
Conhecimento e Educação

Relação conhecimento e educação - Foucault, Michael-

Relação ensino e aprendizagem - Bourdieu, Pierre-

Unidade II: Educação e trabalho

Educação de qualidade, mercado de trabalho e mão de obra qualificada.
Estudos do Ipea-Evolução do analfabetismo e do analfabetismo funcional no Brasil. Período 2004-2009-

Unidade III: A prática da Educação- A relação da produção do conhecimento e a Educação-

Florestan Fernandes- A mudança social provocada
José Roberto Moreira - Sociologia política da Lei de diretrizes e bases

Unidade IV: Espaços formais não formais de relação ensino e aprendizagem

Relação Escola & Família- Bernard Lahire, Maria da Graça Jainto Setton

Novas arenas de participação política e a formação de peritos- Maria da Gloria Gohn.

Bibliografia

BOURDIEU, Pierre- A Distinção: crítica social do julgamento, Porto Alegre, Editora Zouk, 2007 O Poder Simbólico, Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1992.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 2

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL14001 - SOCIOLOGIA POLÍTICA PARA EDUCADORES

- FERNANDES, Florestan- Elementos de Sociologia Teórica (2ª Edição). Companhia Editora Nacional - 1974 A Ciência Aplicada e a Educação como Fatores de Mudança Cultural Provocada. In: Revista de Estudos de Pedagogia v . 86, n. 212, p . 125-161, jan/abr 2005
- FOUCAULT, Michel- História da Sexualidade. I A Vontade de Saber- (2ª edição) graal, 1977
- GOHN, Maria da Glória. Educação Não- Formal na Pedagogia Social. An. I Congr.Inter. Pedagogia Social Mar. 2006. In: <http://www.proceedings.scielo.br/scielo>.
- IANNI, Otávio. A Sociologia de Florestan Fernandes. In: Estudos Avançados 10(26), 1996
- IDH- Índice de Desenvolvimento Humano- www.pnud.org.br, "o que é IDH?".
- LAHIRE, Bernard- O Homem Plural. Os determinantes da ação social. Tradução de Jaime A. Classen. Editora Vozes, 2002.
- O Sucesso Escolar nos Meios Populares: As razões do improvável. São Paulo. Ática, 1997. Tradução Ramon Américo Vasques e Sonia Goldefeder.
- OLIVEIRA, Francisco. Crítica à Razão Dualista- O Ornitorrinco (2ª reimpressão) - Boitempo , 2008
- TURA, Maria de Lourdes Rangel (org) Sociologia para Educadores (3ª Edição) Quartet, RJ, 2004
- SEN, Amartya. Desenvolvimento como Liberdade. Tradução Laura Teixeira Motta ; revisão técnica Ricardo Doninelli Mendes. - São Paulo : compnhia das letras , 2010.
- SETTON, M. G.J. A sociologia de Bernard Lahire. In: Rego, Maria Teresa. (Org). Educação, escola e desigualdade . 1 ed. São Paulo / Petropolis: Semento / Vozes, 2011, v.1,p. 01-20.
- Família, escola e mídia: um campo com novas configurações. Revista da Faculdade de Educação . Universidade de São Paulo, São Paulo, v . 28 , n. 01, p. 107-110, 2002 .
- A teoria do habitus em Pierre Bourdieu: uma leitura contemporânea- Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação- 2002 In: http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/rbde20/rbde20_06_maria_da_graca_jacinto_setton.pdf

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____