



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIC O PUBLIC O ESTADUAL

Emissão: 11/11/2014

Página: 1

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04107 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO

Data de Criação: **03/12/2009**

Período Início: **2009/02**

Horas Aula - Teórica: **51**

Prática: **0**

Extra-Classe: **0**

Carga Horária: **51**

Número de Créditos: **3**

Sistema de Aprovação: **Aprovação por Média/Freqüência**

Tipo Disciplina: **TEÓRICO**

Centro: **CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM**

Laboratório: **LEEL - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

Ementa

Aspectos históricos da organização escolar no Brasil: inter-relações entre os sistemas educacional, político e econômico. Reestruturação do ensino brasileiro a partir dos anos 30 do século XX. Organização e funcionamento do sistema de ensino no Brasil: responsabilidades e competências do poder público. Educação e Trabalho.

Conteúdo Programático

1. Aspectos históricos da organização escolar no Brasil:

- 1.1 Noção de sistema e estrutura;
- 1.2 Reformas e a educação em 1930;
- 1.3 A defesa da escola pública democrática.

2. Situação do ensino público brasileiro:

- 2.1 A Constituição Federal de 1988 e a nova LDB 9394/96 - o contexto histórico, político e social.

3. Reforma do Ensino Médio:

- 3.1 As responsabilidades e competências

4. A LDB 9394/96 e o profissional da educação:

- 4.1 Relação entre Educação, Cultura e Trabalho.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

. BRASIL, Decreto 6094 de 24 de abril de 2007. "Dispõe sobre a implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, Distrito Federal e Estados e a participação das famílias e da comunidade, mediante programas e ações de assistência técnica e financeira, visando a mobilização social pela melhoria da qualidade da educação básica".

. BRASIL, Emenda Constitucional nº 53. Dá nova redação aos artigos 7º, 23, 30, 206, 208, 211 e 212 da Constituição e art. 60 do Ato de Disposições Transitórias, de 20 de dezembro de 2006.

. BRASIL, Lei 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

. BRASIL, Lei 10.172/01 - Aprova o Plano Nacional de Educação.

. BRASIL, Lei 11.494 - Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de que trata o art. 60 do Ato de Disposições Transitórias, altera a Lei 10.195, de 14 de fevereiro de 2001; revoga dispositivos da Lei nº 9424, de 24 de dezembro de 1996, Lei 10.880, de 09 de junho de 2004, e 10.845 de 05 de março de 2004 e dá outras providências, de 20 de junho de 2007.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 11/11/2014

Página: 2

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04107 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO

- . BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.
- . BRASIL, Plano Decenal de Educação para todos, Brasília/MEC, 1993.
- . BRZEZINSKI, Iria (org). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2000.
- . CUNHA, Luis Antonio, Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- . _____. A educação nas Constituições brasileiras: análise e propostas. In: Educação e sociedade, São Paulo: Cortez, Ano VII, nº 23 de abril de 1986.
- . _____. Educação, Estado e Democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.
- . DEMOM, Pedro. A nova LDB: ranços e avanços. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1997.
- . RIBEIRO, M.L. História da Educação Brasileira. São Paulo: Cortez, 1990.
- . ROMANELLI, O. História da educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis: Vozes, 1980.
- . SAVIANI, Dermeval. Educação e questões atuais. São Paulo: Cortez, 1991.
- . _____. A nova lei da educação: LDB trajetória, limites e perspectivas. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 1997.
- . _____. O plano de desenvolvimento da educação: análise do projeto do MEC. In: Educação e Sociedade, Campinas, São Paulo: CEDES, 2007.
- . SCHWARTZMAN, S. Tempos de Capanema. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- . SHIROMA, Eneida. Política Educacional. Rio de Janeiro: DP&S, 2000.
- . STEPHANOU, Maria (org). Histórias e Memórias da Educação no Brasil. São Paulo: Vozes, 2005. Brasil, Leis, Decretos e pareceres: Lei 4024/61; Lei 5692/71; Lei 9424/96; LDB 9394/96; CF 1988.
- . VALENTE, Ivan: PNE: Plano Nacional de Educação ou carta de intenção? Revista Educação e Sociedade, Campinas, São Paulo, 2002.
- . WEBER, Silke. Profissionalização docente e políticas públicas no Brasil, Educação e Sociedade, Campinas, São Paulo, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- . AZANHA, José Mário. Educação: Temas Polêmicos. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- . AZEVEDO, Janete. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 2001.
- . ARELARO, Lisete. O ensino fundamental no Brasil: avanços, perplexidades. In: Educação e Sociedade. Campinas: Cedes, 2005, vol. 26, nº 92.
- . _____. A educação escolar com direito. In: Educação e Sociedade. Campinas: Cedes, 2005. vol. 26, nº 92.
- . CUNHA, Luís Antonio. A educação básica no Brasil. In: Educação e Sociedade. Campinas: Cedes, 2002, vol. 23.
- . FREITAS, Luiz Carlos de, Qualidade negociada: avaliação e contra-regulação na escola pública. In: Educação e Sociedade. Campinas: Cedes, 2005, vol. 26, nº 92.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIC O PUBLIC O ESTADUAL

Emissão: 11/11/2014

Página: 3

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04107 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO

. FRIGOTO, Gaudêncio. A política profissional do Governo Lula. In: Educação e Sociedade. Campinas: Cedes, 2005, vol. 26, n° 92.

. FORQUIN, Jean Claude. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Arte Médicas, 1993.

. KRAMER, Sônia. As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: educação infantil e/é fundamental. In: Educação e Sociedade. Campinas: Cedes, 2006, vol. 27, n° 96.

. REIS FILHO, Casemiro dos. A educação e a ilusão liberal. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1981.

. SANTOS, Lucíola. Agora seu filho entra mais cedo na escola.... n: Educação e Sociedade, Campinas: Cedes, 2006, vol. 27, n° 96.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____