



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 12/11/2014

Página: 3

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04106 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Data de Criação: **26/08/2011**

Período Início: **2011/01**

Horas Aula - Teórica: **51**

Prática: **0**

Extra-Classe: **0**

Carga Horária: **51**

Número de Créditos: **3**

Sistema de Aprovação: **Aprovação por Média/Freqüência**

Tipo Disciplina: **TEÓRICO**

Centro: **CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM**

Laboratório: **LEEL - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

Ementa

Educação como campo de conhecimento e prática social. Relações entre educação e os saberes ou ciências-fontes. Correntes que referenciam a prática educativa. Educação e valores.

Conteúdo Programático

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)

Objetivo

Considerando a educação como prática social e campo de conhecimento relevante para a atualidade, o curso visa apresentar e discutir algumas reflexões sobre educação elaboradas a partir da Filosofia, da Sociologia e da História. Estes saberes - assim como a Antropologia, a Psicologia e a Economia - dispõem de ferramentas teóricas que podem ajudar o professor a elaborar um conhecimento crítico de sua prática educativa e de seu campo de atuação.

Tópicos

- * Educação como prática social e campo de conhecimento.
- * Relação entre educação e os saberes ou ciências que lhe servem de fontes (tendo por foco principal os campos da Filosofia, História e Sociologia)
- * Correntes que referenciam a prática educativa.
- * Educação e valores.

Estrutura e avaliação

O curso está estruturado com aulas expositivas, discussões de textos e vídeos. Os textos indicados para as atividades devem ser estudados com antecedência para que os debates em sala de aula sejam mais consistentes.

A avaliação será feita a partir de trabalhos escritos (avaliação escrita, fichamentos e análises e resoluções de questões) e seminários, e inclui a presença e a participação efetiva de cada aluno nas aulas. Critérios para a avaliação dos trabalhos: propriedade, clareza e a correção da linguagem utilizada; objetividade e consistência da argumentação.

Conteúdo programático:

UNIDADE I. Educação como prática social e campo de conhecimento.

- I. 1. Humanização e conhecimento;
- I. 2. A construção do mundo humano: cultura e educação;
- I. 3. Escola e construção do conhecimento;
- I. 4. Conhecimento escolar e política.

UNIDADE II. Educação, conhecimento e ciência.

- II. 1. Pensando o saber educacional: aspectos da filosofia da educação;
- II. 2. Educação e construção de uma trajetória: história da educação em relevo;
- II. 3. Entre as mudanças e as permanências: apontamentos de sociologia da educação.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 12/11/2014

Página: 4

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04106 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

UNIDADE III. Bases do pensamento educacional: correntes pedagógicas em práticas educativas.

III. 1. Análise sociológica das tendências pedagógicas;

UNIDADE IV. O campo educacional na atualidade: Educação e valores

IV. 1. Perspectivas do campo pedagógico brasileiro: algumas propostas:

IV.1.1. Darcy Ribeiro e a educação;

IV. 1.2. A pedagogia de Paulo Freire;

IV. 2. Escola e democracia.

IV. 3. A perspectiva filosófica e alguns caminhos para educação: a questão dos valores.

Bibliografia

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1996.

CORTELLA, Mario Sergio. A escola e o conhecimento. Fundamentos epistemológicos e políticos. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2009.

DURKHEIM, Emile. Educação e Sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque; BRITTO, Jader de Medeiros. Dicionário de Educadores no Brasil. Da colônia aos dias atuais. 2.ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ; MEC/Inep-Comped, 2002.

FREIRE, Paulo.

GADOTTI, Moacir. Educação e poder. Introdução à pedagogia do conflito. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

_____. História das idéias pedagógicas. 3.ed. São Paulo: Ática, 1995.

_____. Pensamento pedagógico brasileiro. 3.ed. São Paulo: Ática, 1990.

GAUTHIER, Clermont; TARDIFF, Maurice. (Dir.). A pedagogia. Teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Petrópolis: Vozes, 2010.

GOMES, Candido Alberto. Darcy Ribeiro. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Massangana, 2010. (Disponível em: Coleção Educadores. In: <www.dominiopublico.gov.br>)

IMBERNÓN, F. (Org.). A educação no século XXI. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MEKSENAS, Paulo. Sociologia da educação. Introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. 13.ed. São Paulo: Loyola, 2007.

MENDES, Durmeval Trigueiro (Coord.). Filosofia da educação brasileira. 5.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1994.

PETITAT, André. Produção da escola, produção da sociedade. Análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

PEY, Maria Oly (Org.). Esboço para uma história da escola no Brasil. Algumas reflexões libertária. Rio de Janeiro: Achiamé, 2000.

SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. 2.ed. Campinas: Editores Associados, 2008.

SOUZA, Neusa Maria Marques de (Org.). História da Educação. São Paulo: Avercamp, 2006.

TEIXEIRA, Anísio. Educação e o mundo moderno. São Paulo: Ed. Nacional, 1977.

_____. Pequena introdução à filosofia da educação. 8.ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1978.

Home-pages:

Coleção Educadores. In: <www.dominiopublico.gov.br>

FREIRE, Paulo. Instituto Paulo Freire. In: <www.paulofreire.org>

RIBEIRO, Darcy. Fundação Darcy Ribeiro. In: <www.fundar.org.br>

TEIXEIRA, Anísio. Biblioteca Virtual Anísio Teixeira. In: <www.bvanisioteixeira.ufba.br>

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIC O PUBLIC O ESTADUAL

Emissão: 12/11/2014

Página: 5

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04106 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Data de Criação: **11/03/2002**

Período Início: **2002/01**

Horas Aula - Teórica: **68**

Prática: **0**

Extra-Classe: **0**

Carga Horária:**68**

Número de Créditos: **4**

Sistema de Aprovação: **Aprovação por Média/Freqüência**

Tipo Disciplina: **TEÓRICO**

Centro: **CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM**

Laboratório: **LEEL - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

Ementa

Conteúdo Programático

Bibliografia

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____