



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 1

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04410 - LIBRAS: INCLUSÃO EDUCACIONAL DA PESSOA SURDA OU COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Data de Criação: **10/03/2008**

Período Início: **2008/01**

Horas Aula - Teórica: **34**

Prática: **34**

Extra-Classe:

Carga Horária: **68**

Número de Créditos: **3**

Sistema de Aprovação: **Aprovação por Média/Freqüência**

Tipo Disciplina: **TEÓRICO/PRÁTICA**

Centro: **CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM**

Laboratório: **LEEL - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

Ementa

Os conceitos iniciais básicos sobre deficiência auditiva (surdez) e indivíduo surdo: identidade, cultura e educação. Apresentando a Língua Brasileira de Sinais - Libras.

Conteúdo Programático

1. Deficiência auditiva (surdez), suas causas, prevenções e classificações.
2. Aspectos psicológicos, pessoais, familiares e sociais do indivíduo surdo através de sua língua e de sua identidade.
3. Histórico da educação de surdos no mundo e no Brasil; legislação e práticas. Conhecendo LIBRAS e aprendendo a conviver com o Surdo.
4. A questão do profissional tradutor intérprete e o aprendizado do aluno surdo ou com deficiência auditiva.
5. Práticas de relacionamento entre pessoas com e sem deficiência auditiva na escola.

Bibliografia

- BARBOSA, H. ; MELLO, A. C. P. T. O surdo, este desconhecido. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1997.
- BRASIL. MEC / Secretaria de Educação Especial. Programa de Capacitação de Recursos Humanos do ensino Fundamental. Deficiência Auditiva. organizado por Guisepppe Rinaldi et alii. Brasília: SEESP, 1997
- BRASIL. Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: MEC, 2005. [Regulamenta a Lei de Libras]
- BRASIL. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Brasília: MEC / SEESP, 2001. BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 [Lei de Acessibilidade].
- FELIPE, Tânia. LIBRAS em contexto. 7. ed. Brasília: MEC/SEESP, 2007.
- GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva socio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997.
- LÍNGUA brasileira de sinais. Brasília: MEC/SEESP, 1998.
- LUCHESI, Maria Regina C. Educação de pessoas surdas: Experiências vividas, histórias narradas. Campinas: Papirus, 2003.
- SKLIAR, Carlos. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____