



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 29/02/2016

Página: 1

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: QUI12673 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Data de Criação: **08-01-2016**

Período Início: **2016/01**

Horas Aula - Teórica: **68**

Prática: **0**

Extra-Classe: **0**

Carga Horária: **68**

Número de Créditos: **4**

Sistema de Aprovação: **Aprovação por Média/Freqüência**

Tipo Disciplina: **TEÓRICO**

Centro: **CCT - CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

Laboratório: **LCQUI - LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS QUÍMICAS**

Ementa

EMENTA

- As TICs na sociedade e na escola
- Comunidades de aprendizagem: reais e virtuais
- Paradigmas do uso de TIC na educação
- Políticas públicas voltadas para TIC na educação
- Taxonomias de software educativo
- Avaliação de recursos: usabilidade, acessibilidade e alfabetização visual
- Internet para educadores
- EaD mediada por Internet: Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
- Questões éticas

Conteúdo Programático

- 1) As TICs na sociedade e na escola
 - i. A sociedade da informação
 - ii. A convergência tecnológica
 - iii. Inclusão digital
 - iv. Fases e introdução do computador na escola
- 2) Comunidades de aprendizagem: reais e virtuais
 - i. O aluno virtual
 - ii. O professor virtual
 - iii. Interação e interatividade
 - iv. Autoria coletiva
- 3) Paradigmas do uso de TIC na educação
 - i. Abordagem algorítmica: máquina de ensinar
 - ii. Abordagem heurística: ferramenta para aprender
 - iii. Diferentes visões de paradigmas
- 4) Políticas públicas voltadas para TIC na educação
 - i. Histórico no Brasil
 - ii. a LDB
 - iii. os PCNs
 - iv. A formação de professores
 - v. Políticas federais
 - vi. Políticas estaduais
 - vii. Políticas municipais
- 5) Taxonomias de software educativo
 - i. Conceito de software educativo

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 29/02/2016

Página: 2

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: QUI12673 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

- ii. Classificação de softwares educativos
- iii. Visão histórica do uso de TIC na educação química
- iv. Diferentes recursos de TIC na educação química

6) Avaliação de recursos

- i. usabilidade
- ii. acessibilidade
- iii. alfabetização visual
- iv. metodologias de avaliação
- v. Avaliação de diferentes tipos de softwares educativos para química

7) Internet para educadores

- i. Potencialidade
- ii. Segurança: prevenção e tratamento
- iii. Dificuldades e no uso de recursos de rede - contratos de postura com comunidades de usuários
- iv. Etiqueta na Net

8) EaD mediada por Internet: Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)

- i. As 4 gerações da EAD
- ii. AVAs mais utilizados atualmente no Brasil

Bibliografia

CYSNEIROS, P. G (2000) Novas Tecnologias no cotidiano da escola. Disponível em:
<http://23reunião.anped.org.br/textos/mc16.PDF>(acesso em 02/12/2015)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, 20 de dezembro de 1996. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>(acesso em 02/12/2015)

Brasil, MEC, SEMTEC (2015) Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Bases Legais. Brasília: 1v.p.46-109.Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>(acesso em 02/12/2015)

Brasil, MEC, SEMTEC (2015) Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências da natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília. 58p. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/seb/ensmed/pcn.shtm> (acesso em 15/09/2005)

GRANDO, A; KONRATH, M, L, P, TAROUÇO, L. (2003). Alfabetização visual para a produção de objetos educacionais. RENOTE. V. 1, n 2. p. 4-5. Disponível em <http://rived.mec.gov.br/artigos/artigoanita.pdf>(acesso em 02/12/2015)

NERI, M. C., Mapa da exclusão digital, Rio de Janeiro: FGV/IBRE, CPS, 003. [143]p.2012. Disponível em:
http://www.cps.fgv.br/cps/bd/mid2012/MID_sumario.pdf (acesso em 02/12/2015)

RAPKIEWICZ, Clevis. Informática e Educação Especial: Uso de Processamento de Voz para Deficientes Auditivos. Coppe/UFRJ, dissertação de mestrado. 1990. p. 34-36. Disponível em <http://www.cos.ufrj.br/uploadfile/1364225784.pdf> (acesso em 02/12/2015)

TAKAHASHI, T.; Sociedade da Informação no Brasil (2000) Livro Verde. Ministério da Ciência e Tecnologia: Brasília, Disponível em:
<http://www.governoeletronico.gov.br/biblioteca/arquivos/livro-verde/download> (acesso em 02/12/2015)

TAROUÇO, L. M. R., FABRE, M. J. M., TAMUSIUNAS, F. R. Reusabilidade de Objetos Educacionais, RENOTE- Novas Tecnologias na Educação ,V. 1 Nº 1,2003

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 29/02/2016

Página: 3

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: QUI12673 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO

TAROUCO, L. M. R., FABRE, M.J.M., TAMUSIUNAS, F.R. Reusibilidade de objetos Educacionais, RENOTE - Novas Tecnologias na Educação, V. 1nº 1,2003. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/13628/7697> (acesso em 02/12/2015).

PRÉ-REQUISITOS

MAT01155	FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
QUI12652	PRÁTICA DE ENSINO DE QUÍMICA I

EQUIVALÊNCIAS

PRO01501	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO
----------	--

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____