



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVICO PUBLICO ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 1

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04535 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRÁTICA DO RESPEITO À DIVERSIDADE

Data de Criação: **21/08/2006**

Período Início: **2006/02**

Horas Aula - Teórica: **68**

Prática: **0**

Extra-Classe: **0**

Carga Horária: **68**

Número de Créditos: **4**

Sistema de Aprovação: **Aprovação por Média/Freqüência**

Tipo Disciplina: **TEÓRICO**

Centro: **CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM**

Laboratório: **LEEL - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

Ementa

Inclusão/exclusão social - Conceitos fundadores. Quem são os excluídos? As Ações Afirmativas e o direito à Educação Política Nacional de Educação Inclusiva - Decreto 3298/1989, Gestão Escolar Inclusiva. Práticas educacionais inclusivas na sala de aula.

Conteúdo Programático

I - Inclusão/exclusão social - Conceitos fundadores

- * A dialética Inclusão/Exclusão Social
- * Os Mecanismos Sociais da Exclusão
- * A Exclusão na Educação

II - Quem são os excluídos?

- * Conceito de pessoa com deficiência
- * Classificação da Pessoa com Deficiência
- * Visão da Pessoa com Deficiência
- * Como Lidar com a Pessoa com Deficiência

III - As Ações Afirmativas e o direito à Educação

- * A Tutela do Estado e o Princípio da Igualdade
- "a equiparação de oportunidades" ou "o direito à desigualdade"
- * A Proteção Constitucional da pessoa com deficiência:
- O Direito à Educação e à eliminação de barreiras

IV - Política Nacional de Educação Inclusiva - Decreto 3298/1989

- * educação especial como modalidade de ensino no contexto do sistema educacional regular
- * garantia de matrícula da pessoa com deficiência na Escola Regular
- * oferta de serviços e apoios especializados na escola regular
- * oferta de educação em instituições hospitalares ou congêneres
- * oferta de educação profissionalizante

V - Gestão Escolar Inclusiva

- * Projeto político-pedagógico;
- * Mudança atitudinal;
- * Organização curricular;
- * Formação de redes de apoio;
- * Formação docente;
- * Participação da família;
- * Acessibilidade;
- * Atendimento organizacional especializado.

VI - Práticas educacionais inclusivas na sala de aula

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 2

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04535 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRÁTICA DO RESPEITO À DIVERSIDADE

- * Abordagens metodológicas inclusivas;
- * Mudança atitudinal;
- * Dinâmica da sala de aula;
- * Diversificações e flexibilizações curriculares;
- * Práticas avaliativas;
- * Suplementação e complementação.

Bibliografia

- AQUINO, Julio Groppa (org). Diferenças e Preconceito na escola. Alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998.
- ARAÚJO, Luiz Alberto David. A proteção constitucional das pessoas portadoras de deficiência. 3.ed. Brasília: CORDE, 2001.
- BAGNO, Marcos. Dramática da língua portuguesa. Tradição gramatical, mídia e exclusão social. São Paulo: Loyola, 2000.
- _____. Preconceito lingüístico - o que é, como se faz. 15. ed. São Paulo: Loyola, 2002
- CAIADO, Kátia Regina Moreno. Aluno deficiente visual na escola. Lembranças e depoimentos. Campinas: Autores Associados, 2003.
- CORDE Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. O Acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular. Um olhar sobre a inclusão educacional. Brasília: CORDE, 2005.
- CORREIA, Luís de Miranda. Alunos com necessidades educativas especiais nas classes regulares. Porto: Porto Editora, 1997.
- DECLARAÇÃO DE SALAMANCA: sobre princípios, política e prática em educação especial. ONU Conferência Mundial de Educação Especial. Salamanca. Junho 1994. MARQUES, Luciana Pacheco. O Professor de Alunos com Deficiência Mental: concepções e prática pedagógica. Juiz de Fora: UFJF, 2001. ###
- MAZZOTTA, Marcos J. S. Educação Especial no Brasil. História e Políticas Públicas. São Paulo: Cortez, 1996. ###
- MILLER, Nancy B. Ninguém é perfeito. Vivendo e crescendo com crianças que têm necessidades especiais. Campinas: Papyrus, 1995.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. cartilha 5. PCNs Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações curriculares] Transcrita em 20/3/2006 [Adaptações curriculares para Educação Especial / Educação Inclusiva]
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Direito à educação. Subsídios para a gestão dos sistemas educacionais. Orientações gerais e marcos legais. Brasília: MEC/SEESP, 2004.
- MINISTÉRIO da Educação. Secretaria de Educação Especial. Ensino de Língua Portuguesa para Surdos. Caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC/SEESP, 2002. ###
- PADILHA, Anna Maria Lunardi. Práticas Pedagógicas na Educação Especial. Campinas: Autores Associados 2001.
- POWELL, Thomas - OGLE, Peggy A. Irmãos especiais. Técnicas de orientação e Apoio para Relacionamento com o deficiente. São Paulo: Maltese, 1992.
- RAMIRO, Vanda Cianga. O brincar da criança cega. um estudo psicológico sobre a atividade lúdica de crianças cegas. [s. l.] [s. ed.] 1997. [Dissertação de mestrado em psicologia]
- SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão. Construindo uma sociedade para todos. 4. ed. Rio de Janeiro: Wva, 2002. Vida independente na era da sociedade inclusiva. São Paulo: RNR, 2004
- SAWAIA, Bader (org). As artimanhas da exclusão. Análise psicossocial e ética da desigualdade social. 1901-2001. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. Inclusão. Um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1996. ###
- WERNECK, Cláudia. Sociedade Inclusiva. Quem cabe no seu todos? Rio de Janeiro: WVA, 1999.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____