

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 1

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA**Disciplina:** LEL04204 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**Data de Criação:** 12/08/2002**Período Início:** 2002/02**Horas Aula - Teórica:** 68**Prática:** 0**Extra-Classe:** 0**Carga Horária:** 68**Número de Créditos:** 4**Sistema de Aprovação:** Aprovação por Média/Freqüência**Tipo Disciplina:** TEÓRICO**Centro:** CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM**Laboratório:** LEEL - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**Ementa**

História da Educação: conceituação e problemas de investigação. Ideais educacionais na Cultura Clássica e na Idade Média. O pensamento utópico. O renascimento e a recuperação dos valores clássicos. Os problemas de individualidade e de desenvolvimento do homem. Cultura e ideologia na Gênese do Estado Moderno. Iluminismo pedagógico e idealismo pedagógico.

Conteúdo Programático

1ª Unidade: História da Educação: conceituação e problemas de investigação.

- O pensamento histórico e seu objeto: Problemas teóricos.

- A História e as outras Ciências do Homem.

- Linguagem, Memória e História: Dizer o tempo.

- A arte da Narrativa Histórica.

- A escrita da História

2ª Unidade: As Idades Heróica e Homérica: a relação Mito, Poesia, Educação. O ideal cultural dos Sofistas. Platão e a racionalização da atividade científica e artística.

3ª Unidade: A Idade Média e o Monopólio cultural da Igreja. A Nobreza e o Clero. Os Jesuítas. Escolástica e Liberdade. Loja e Guilda. O pensamento utópico. O antagonismo da sociedade medieval tardia. Os trovadores errantes e os poetas seculares.

4ª Unidade: O Renascimento: a recuperação dos valores clássicos. Maquiavel e a idéia de realismo político. O papel da educação. Erasmo e Montaigne e os problemas da individualidade e do desenvolvimento do homem. Novas perspectivas pedagógicas: Rabelais e as aventuras de Pantagruel e o Sistema pedagógico dependente da natureza de Comenius.

5ª Unidade: Cultura e Ideologia na Gênese do Estado Moderno. O Iluminismo e a valorização da teoria. O Iluminismo Pedagógico e o Idealismo Pedagógico: Locke, Rousseau, Diderot e Condorcet. Estado, Indivíduo, Sociedade: cidadania e direitos individuais.

Bibliografia

- Azevedo, Fernando de. A Cultura Brasileira: Introdução ao Estudo da Cultura no Brasil. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1998.
- Braudel, Fernand. Escritos sobre a História. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1969.
- Burckhardt, Jacob. A Cultura do Renascimento na Itália: um ensaio. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
- Burke, Peter (org.) A Escrita da História: Novas Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.
- Chartier, Roger. A História Cultural: Entre Práticas e Representações. Lisboa: Difel, 1990.
- Ginzburg, Carlo. Mitos, Emblemas, Sinais: Morfologia e História. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- Hauser, Arnold. História Social da Arte e da Literatura. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- King, Margaret. A Mulher no Renascimento. Lisboa: Editorial Presença, 1994.
- Le Goff, Jacques. História e Memória. São Paulo: da UNICAMP, 1990.
- Michelet, Jules. A Agonia da Idade Média. São Paulo: EDUC, Imaginário, 1992.
- Romanelli, Otaiza. História da Educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1980.
- Sahlins, Marshall. Cultura e Razão Prática. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1979.
- Teixeira, Anísio. Educação para a Democracia. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1936.
- Thompson, Paul. A Voz do Passado - História Oral. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- Rouanet, Sérgio P. As Razões do Iluminismo. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- Cambi, Franco. História da Pedagogia. São Paulo: UNES, 1999.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIC O PUBLIC O ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 2

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL04204 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

EQUIVALÊNCIAS

LEL-4204 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____