



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 1

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL14009 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Data de Criação: **04/02/2014**

Período Início: **2014/01**

Horas Aula - Teórica: **68**

Prática: **0**

Extra-Classe: **0**

Carga Horária: **68**

Número de Créditos: **4**

Sistema de Aprovação: **Aprovação por Média/Freqüência**

Tipo Disciplina: **TEÓRICO**

Centro: **CCH - CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM**

Laboratório: **LEEL - LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

Ementa

Enfoques teóricos sobre educação e cultura. Teorias e Modelos de Organização Escolar relacionados à cultura, etnia e diversidade relacionada à organização social escolar e a educação: Poder e Cultura em Pierre Bourdieu e Bernard Lahire. Emancipação Social em Paulo Freire, Função das organizações sociais em Malinowski. Estrutura das organizações sociais em Levi Strauss e Resistência das Organizações Sociais em Paul Wills.

Conteúdo Programático

Introdução:

O que é cultura? O que é Etnia?

I UNIDADE:

1 - Enfoques teóricos sobre relações de poder, cultura e Educação
Bourdieu/Passeron e Bernard Lahire

II- UNIDADE:

1 - A Educação como prática de liberdade em Paulo Freire - Conhecimento das relações pedagógicas na sala de aula.

III- UNIDADE:

1 - Educação e Socialização em Malinowski.

2- Educação e Estrutura social em Levi Strauss

IV - UNIDADE:

1-A prática da resistência social na escola- Uma Análise da Função da Escola.Paul Wills

Bibliografia

ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos Editora, 1981.

BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico, Bertrand Brasil, 1992.

DUBAR, Claude. A Socialização :Construção das Identidades Sociais e Profissionais.Porto, Porto Editora, 1997. (cap. 1 e 2).

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



SERVIC O PUBLIC O ESTADUAL

Emissão: 14/11/2014

Página: 2

SECRETARIA ACADÊMICA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: LEL14009 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e Cultura: As Bases sociais e Epistemológicas do conhecimento. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler. São Paulo: Editora Cortez 1982.

_____. Educação Como Prática de Liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991. 22ª edição.

LAHIRE, Bernard. Sucesso Escolar nos Meios Populares. As Razões do Improvável. Edições Ática, 1997.

MALINOWSKI, B. Uma Teoria Científica da Cultura e Outros Ensaio. Lisboa: Editora 70, s/d.

NOGUEIRA, Maria Alice. Escolarização, Estratégias e Classes sociais. Porto Alegre, Revista teoria & Educação nº 3, 1991.

NÓVOA, Antonio (org). As Organizações Escolares em Análise. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1997.

PERRENOUD, Philippe. Práticas Pedagógicas, Profissão docente e Formação: Perspectivas sociológicas. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1997.

Revista Educação e Sociedade. Campinas, Centro de Estudos Educação e Sociedade, nº 74, Anno XXII, 2001.

STRAUSS, Claude Levi- Antropologia Cultural 2.ed. Tempo Brasileiro 1993

_____ De Perto e de Longe. São Paulo. Cosac Naify, 2005

TARDIF, Maurice. Os Professores Face ao Saber. Porto Alegre, Revista Teoria & Educação nº 4, 1991.

SILVA, Tomaz T. (Org). O Que É, Afinal, Estudos Culturais? Belo Horizonte, Autêntica, 1999.

VELHO, Gilberto. A Utopia Urbana: Um Estudo de Antropologia Social. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 1989.

WILLIS, Paul. Aprendendo a Ser Trabalhador: Escola, Resistência e Reprodução Social. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

Assinaturas:

Chefe do Laboratório ou Diretor de Centro: _____

Coordenador do Curso: _____