

CARTA DO ALUNO

Campos dos Goytacazes, 06 de Setembro de 2021

Venho por meio desta solicitar a prorrogação do prazo de defesa de dissertação da minha pesquisa. O referido estudo tem caráter de trabalho de campo em que a ideia inicial era ter como público alvo alunos de todos os anos do Ensino Fundamental da rede pública e privada do município de Campos dos Goytacazes. Com a permanência da pandemia da Covid-19, o público alvo foi reduzido para melhor viabilidade da pesquisa, limitando-se apenas aos alunos da rede pública de ensino do mesmo município. Como as aulas presenciais foram suspensas, o ensino remoto foi adotado como alternativa para dar prosseguimento ao processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Para o andamento do trabalho, professores que atuavam no Ensino Fundamental das escolas públicas de Campos dos Goytacazes foram convidados a participar como parceiros da pesquisa, mediando a coleta dos dados dos alunos para o pesquisador. Este convite foi feito por meio de um cartaz digital que dava acesso a um formulário de inscrição a ser preenchido pelo futuro professor parceiro e também continha a proposta da pesquisa. A divulgação foi feita por e-mail, grupos e conversas privadas no WhatsApp dos professores. Infelizmente o formulário não teve muitas inscrições, mesmo ficando aberto por 3 (três) meses. Os professores que retornaram o convite justificaram suas respostas negativas à dificuldade de ministrar suas aulas remotamente. Visto que muitos discentes não conseguem acessar as aulas por falta de conexão à internet, e por outro lado, os alunos que conseguem acompanhar, não realizam as atividades solicitadas mesmo as que têm pontuação. Sendo assim, os dados obtidos foram afetados assim como o cronograma. A intenção da pesquisa é identificar por meio do discurso dos alunos, possíveis fatores e influências que possam estar associados positivamente ou negativamente ao interesse pela aprendizagem de Ciências. Para tal, será verificado a existência de agrupamentos em relação ao discurso dos alunos e suas respectivas realidades quanto aos fatores socioeconômicos, raciais, de gênero e, também, quanto a infraestrutura física e pedagógica das escolas. Diante da situação exposta, a prorrogação do prazo de defesa da dissertação possibilitará uma finalização mais completa da pesquisa com a utilização de outros caminhos e decisões que propiciarão um impacto maior e necessário ao trabalho que é a nível de mestrado.

Atenciosamente,

Estela Pêgo Lima.