

ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA

ATIVIDADE 4 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

TEMA DE ESTUDO: CONHECENDO MUSEUS

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)

Quadro de caracterização do grupo.

Nome do aluno: Nicole Lobo Siqueira		
Nome do Convidado 1: Andreia Corrêa Lobo	Parentesco: Mãe	Idade: 52
Nome do Convidado 2: André Guilherme Chagas Siqueira	Parentesco: Pai	Idade: 53

PARTE 1: Abaixo você deve redigir o texto sobre o MUSEU ESPAÇO CIÊNCIA

Identificação do museu: ESPAÇO CIÊNCIA

Endereço do Museu: Complexo de Salgadinho, Parque Memorial Arcoverde, Recife, Pernambuco, PE.

Texto (de 12 a 18 linhas):

Durante a aula virtual, eu e meus pais assistimos primeiramente o vídeo recomendado pela atividade, sobre o Museu "Espaço da Ciência" em Olinda, Pernambuco. Uma das curiosidades que mais discutimos foi em relação ao tamanho do museu, com uma área enorme de ocupação, contém espaços ao ar livre que tornam a experiência diferente de outros museus que já conhecemos, além disso nos chamou atenção a forma como o lugar possui uma mistura entre natureza e ciência.

Entre os aprendizados obtidos, destaca-se o uso de experimentos mais interativos para facilitar o entendimento de alguns fenômenos, facilitando inclusive a comunicação com pessoas mais jovens, demonstrando a importância de ensinar ciência de maneira mais lúdica.

Por fim, concluímos que o Espaço da Ciência além de ser um museu é um grande exemplo de preservação da natureza e sua integração a arquitetura dos museus, além de um grande exemplo de educação científica.

PARTE 2: Abaixo você deve redigir o texto sobre o Museu que você e seus convidados escolheram para conhecer.

Nome do Museu escolhido: Museu da Vida

Endereço do Museu: Fundação Oswaldo Cruz, Manguinhos, Rio de Janeiro, RJ

Texto (de 12 a 18 linhas):

Durante a segunda visita virtual, eu e meus pais acompanhamos o vídeo indicado pela atividade, que apresenta o Museu da Vida, situado no campus da Fiocruz em Manguinhos, Rio de Janeiro. Entre as informações mais curiosas, destacamos, principalmente, o fato de o museu estar dividido em vários espaços diferentes, como o Borboletário e a Tenda da Ciência, o que torna a visita mais dinâmica. Também nos chamou atenção a forma como o lugar consegue unir ciência, cultura e natureza em um mesmo ambiente, sem perder a experiência de um museu mais tradicional.

Acredito que o principal aprendizado com essa visita foi a necessidade e a importância de manter a memória científica brasileira, e, assim como o Espaço da Ciência, a possibilidade de ensinar Ciência de forma criativa e participativa.

Conclui-se que o Museu da Vida, representa um espaço de cultura, educação e aprendizagem. A aula virtual também despertou interesse para nós realizarmos a visita presencial no futuro.

ADICIONE A(S) FOTO(S) AQUI



