

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF
Curso de Licenciatura em Química
Disciplina de Estágio Supervisionado IV

RELATO SEMANAL 1

Estagiária: Layla de Oliveira Ramos.

Local: Escola Técnica Estadual João Barcelos Martins / FAETEC.

Período: 08/04 a 12/04/2024.

Durante a semana observei as aplicações das avaliações da disciplina de Química, elaboradas pelo professor Bernardo, em diferentes turmas do Ensino Médio. Dessa forma, durante esta semana pude fazer observações com turmas do 1º, 2º e 3º ano. Na terça-feira (09/04 – 7h20 às 12h30), observei as turmas 230 e 231 do curso de eletromecânica e a turma 120 do curso de análises clínicas. Já na sexta-feira (12/04 – 7h20 às 12h30), observei as turmas 110 do curso de administração, 130 do curso de eletromecânica e 340 do curso de enfermagem. As avaliações foi do tipo de teste, valendo 2,0 pontos e feito em dupla. Os conteúdos dos testes para as turmas do 1º ano foram: estados físicos da matéria e diferentes mudanças de estados, pontos de fusão ebulição, classificação das substâncias puras (simples ou compostas) e tipos de misturas químicas (homogêneas ou heterogêneas, eutéticas ou azeotrópicas). Os conteúdos das outras turmas foram: ligação covalente e iônica, polaridade das moléculas e classificação da geometria das moléculas (2º ano); conceitos de soluções, cálculos de concentração, diluição e mistura de soluções (3º ano). Percebi que os alunos das turmas do 2º e 3º ano se demonstraram mais concentrados durante a realização dos testes e interagiram mais as suas respectivas duplas para resolver as questões, agindo de forma tranquila. Por outro lado, os alunos das turmas do 1º ano se demonstraram mais agitados e nervosos, expressando dificuldade para realizá-los, o que influenciou no maior tempo necessário para concluir os testes. Além disso, mesmo o teste sendo feito em dupla, no final do tempo de aula muitos alunos do 1º ano relataram ao professor que acharam as perguntas difíceis e que por isso não estariam confiantes de que iriam ter um bom desempenho com as notas. Devido à essas percepções, me despertou a curiosidade de ter acesso às questões do teste, e pela minha análise não achei as questões difíceis. Contudo, apesar de todas as

questões estarem dentro do esperado pelos conteúdos e, serem questões simples, as mesmas necessitavam de interpretação de dados, o que me fez pensar que provavelmente muitos dos alunos que relataram ter dificuldade, na verdade, não conseguiram olhar para as questões de forma crítica e reflexiva, revelando uma carência da interpretação textual.