
ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

Entrega da ETAPA 2 - 25/11

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)

1- Seu nome: Filipe da Silva Nascimento

2 - Leia o livro **DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER** de Rubem Alves

4 - Não altere os critérios de formatação deste texto. Após finalizar a atividade, salve o arquivo em pdf antes de postar na plataforma.

5 - Esta é a ETAPA 2 da Atividade 2. Faça uma dissertação seguindo a formatação deste modelo. A dissertação deve ter entre 15 e 20 linhas sobre o que você leu e compreendeu sobre o capítulo EXPERIÊNCIA: A ESCOLA DA PONTE

No texto Rubem Alves apresenta reflexões sobre o papel da educação e da leitura no desenvolvimento humano, evidenciando uma perspectiva inovadora e afetuosa. Na Escola da Ponte, descrita pelo autor, a liberdade e o prazer de aprender são centrais. As crianças têm autonomia para planejar suas atividades e tem um ambiente onde regras e direitos são construídos coletivamente. Um exemplo marcante é o "direito de não ler", que contrasta com a imposição tradicional da leitura, frequentemente desprovida de prazer e reduzida a uma obrigação burocrática.

Ele distingue o aprendizado instrumental, associado à "caixa de ferramentas", do aprendizado lúdico, encontrado na "caixa de brinquedos". Enquanto o primeiro é essencial para os meios de sobrevivência, o segundo confere sentido à vida, abrangendo arte, literatura e poesia. Ele critica o ensino focado na memorização de partes desconectadas, sugerindo que o verdadeiro aprendizado emerge da compreensão de totalidades significativas, como na música ou no corpo humano.

A convivência entre alunos e professores na Escola da Ponte, baseada no respeito e na amizade, reforça o ideal de uma educação que valoriza a autonomia, a criatividade e o prazer do conhecimento. Esse texto convida à reflexão sobre a importância de transformar a escola em um espaço de descoberta e afeto, onde ensinar e aprender sejam experiências profundamente significativas.