
ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

Entrega da ETAPA 2 - 25/11

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)

Vitória Moraes Muller Passos

No capítulo "*Experiência: A Escola da Ponte*", Rubem Alves apresenta uma proposta pedagógica inovadora de uma escola portuguesa que desafia o modelo tradicional de ensino. Na Escola da Ponte, os alunos têm mais autonomia e são incentivados a aprender de maneira cooperativa, escolhendo seus próprios projetos e seguindo seu ritmo. Os professores atuam como facilitadores, orientando os estudantes, em vez de simplesmente transmitir conteúdo. O erro é visto como parte do aprendizado, e a avaliação é contínua, focando no progresso individual de cada aluno. A escola também quebra a estrutura tradicional de séries, organizando os alunos de acordo com seu nível de conhecimento e maturidade. A proposta valoriza o aprendizado ativo e o desenvolvimento integral do aluno, mostrando que a educação deve ser mais sobre descoberta e respeito pelas individualidades, e menos sobre memorizar conteúdo. Assim, a Escola da Ponte se torna um lugar onde os alunos aprendem de maneira mais livre, criativa e significativa.

Rubem Alves destaca como a educação deve ser voltada para o desenvolvimento integral do ser humano, e não apenas para o acúmulo de conhecimento técnico e teórico. A experiência da Escola da Ponte evidencia que a verdadeira aprendizagem ocorre quando a escola se torna um lugar de descoberta, criatividade e respeito pela individualidade de cada aluno. Essa abordagem reflete a crença de que o conhecimento deve ser construído de forma ativa, em um ambiente onde as relações interpessoais e o amor pela aprendizagem são fundamentais.