
ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV
ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

Entrega da ETAPA 2 - 25/11

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)

1- Seu nome: Júlia Ribeiro Gomes

2 - Leia o livro **DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER** de Rubem Alves

4 - Não altere os critérios de formatação deste texto. Após finalizar a atividade, salve o arquivo em pdf antes de postar na plataforma.

5 - Esta é a ETAPA 2 da Atividade 2. Faça uma dissertação seguindo a formatação deste modelo. A dissertação deve ter entre 15 e 20 linhas sobre o que você leu e compreendeu sobre o capítulo EXPERIÊNCIA: A ESCOLA DA PONTE

Fiquei bastante impressionada com a proposta dessa escola em Portugal. O que mais me chamou a atenção foi como eles quebram os moldes tradicionais de ensino, onde o aluno só recebe conteúdo de forma passiva. Na Escola da Ponte, os alunos têm mais liberdade para explorar seus próprios interesses, o que torna o aprendizado mais interessante e verdadeiro para eles.

Alves explica que os professores não são autoridades distantes, mas sim mediadores que ajudam os alunos a se tornarem responsáveis pelo próprio aprendizado. Esse tipo de relação, me fez pensar em como seria muito mais interessante aprender em um ambiente onde as ideias circulassem de forma mais livre, e mais autônoma, sem aquela hierarquia rígida do ensino tradicional. Isso me fez perceber que, para aprender de verdade, é preciso sentir que temos voz no processo.

O que mais me tocou foi a ideia de que a educação deve despertar o desejo de aprender, e não apenas seguir um cronograma de conteúdo. Muitas vezes, o sistema tradicional acaba sufocando esse desejo, mas na Escola da Ponte, ele é justamente o motor que incentiva os alunos a aprender de forma mais criativa e envolvente. Esse capítulo me fez repensar completamente como a escola pode ser um lugar de troca e descobertas, onde o ensino é muito mais sobre despertar o interesse do que simplesmente passar informações.