
ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

Entrega da ETAPA 2 - 25/11

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)

Nome: Nicolas Sebastian Barreto dos Santos Amaral

Neste capítulo, Rubem Alves conta como ficou encantado com uma escola em Portugal, que funciona de um jeito bem diferente das escolas tradicionais. Lá, os alunos e professores convivem de igual para igual. Os alunos têm liberdade para formar grupos, escolher os temas que querem estudar e são guiados pelos professores, que mais parecem mentores do que chefes. O mais legal é que eles aprendem juntos, com os professores deixando de ser os donos do conhecimento e se tornando aprendizes também. Nada de provas, notas ou horários rígidos, tudo é baseado na colaboração e na curiosidade.

O Rubem ficou surpreso com a autonomia das crianças. Uma menina de nove anos, por exemplo, foi encarregada de mostrar a escola para ele. Sem timidez, ela explicou que ali as coisas funcionam sem turmas fixas, sem campainha e sem aulas tradicionais. Os alunos aprendem a buscar respostas para o que têm interesse, com a ajuda de livros, internet e a orientação dos professores. O mais bacana é que todos se ajudam e quem sabe algo compartilha com quem ainda não sabe.

Essa ideia de aprendizado coletivo, sem aquela pressão das escolas tradicionais, faz a gente pensar "Será que não tem jeito melhor de aprender do que decorar coisas para prova?". Na Ponte, cada criança tem seu ritmo e ninguém é forçado a seguir um programa padrão. No fim das contas, a escola se torna um lugar de descoberta e alegria, onde ensinar e aprender são aventuras compartilhadas, e não apenas tarefas obrigatórias.