
ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

Entrega da ETAPA 2 - 25/11

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)

1- Seu nome: Cecília Dutra

2 - Leia o livro **DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER** de Rubem Alves

4 - Não altere os critérios de formatação deste texto. Após finalizar a atividade, salve o arquivo em pdf antes de postar na plataforma.

5 - Esta é a ETAPA 2 da Atividade 2. Faça uma dissertação seguindo a formatação deste modelo. A dissertação deve ter entre 15 e 20 linhas sobre o que você leu e compreendeu sobre o capítulo EXPERIÊNCIA: A ESCOLA DA PONTE

A Escola da Ponte

O capítulo "Experiência: A Escola da Ponte" apresenta uma abordagem inovadora e transformadora para a educação, que desafia os métodos convencionais de ensino. A Escola da Ponte, localizada em Portugal, adota um modelo pedagógico centrado no aluno, promovendo sua autonomia e participação ativa no processo de aprendizagem. Os estudantes não são vistos como receptores passivos de conteúdo, mas como agentes de sua própria educação, sendo estimulados a buscar o conhecimento de maneira mais livre e criativa. O método utilizado pela escola foca na construção coletiva do saber, em vez da simples transmissão de informações, o que favorece um ambiente mais colaborativo e inclusivo. As avaliações tradicionais são substituídas por formas de acompanhamento mais contínuas e formativas, o que permite um melhor acompanhamento do progresso de cada aluno. Esse modelo, ao valorizar o aprendizado a partir de projetos e da resolução de problemas reais, visa preparar os estudantes para os desafios do mundo contemporâneo, desenvolvendo competências críticas e reflexivas.

A Escola da Ponte também promove a integração entre os diferentes níveis de ensino, permitindo que os alunos mais velhos auxiliem os mais jovens, criando uma rede de aprendizado colaborativo. Este método revela-se como uma alternativa que busca não apenas melhorar os resultados acadêmicos, mas também promover a formação integral dos alunos, preparando-os para a vida em sociedade. Assim, a experiência da Escola da Ponte oferece um modelo que poderia ser mais explorado e adaptado em diferentes contextos educacionais.