
ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

Entrega da ETAPA 2- 25 /11

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)

Nome: Vitória da Silva de Souza - 20231110023

Eu compreendi que no capítulo A **Escola da Ponte**, em Portugal, adota um modelo inovador que valoriza a autonomia e a colaboração. Sem turmas, provas ou notas, os alunos trabalham em projetos baseados em seus interesses, com apoio de professores como facilitadores.

O ambiente promove ajuda mútua, onde alunos mais experientes apoiam os novatos, e questões de disciplina são resolvidas de forma colaborativa, sem punições.

A escola prioriza o respeito ao ritmo e aos sonhos de cada aluno, tornando o aprendizado uma experiência personalizada e prazerosa, centrada na curiosidade e na liberdade de explorar o conhecimento.

O modelo da Escola da Ponte destaca que a educação deve ser personalizada e focada na alegria de aprender, respeitando o ritmo e os sonhos de cada aluno.

Essa abordagem transforma a escola em um espaço de liberdade, criatividade e aprendizado significativo, desafiando os modelos tradicionais baseados em currículos rígidos e avaliações padronizadas. Percebi que esta abordagem faz com que o aluno tenha uma relação melhor com a educação.