



ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

Entrega da ETAPA 2 - 25/11

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)



1- Seu nome: Carlos Brenno da Silva Souza

2 - Leia o livro **DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER de Rubem Alves**

4 - Não altere os critérios de formatação deste texto. Após finalizar a atividade, salve o arquivo em pdf antes de postar na plataforma.

5 - Esta é a ETAPA 2 da Atividade 2. Faça uma dissertação seguindo a formatação deste modelo. A dissertação deve ter entre 15 e 20 linhas sobre o que você leu e compreendeu sobre o capítulo EXPERIÊNCIA: A ESCOLA DA PONTE

R: A Escola da Ponte é apresentada como um modelo educacional inovador, que rompe com paradigmas tradicionais ao priorizar a autonomia, a solidariedade e o prazer no aprendizado. Em vez de seguir programas rígidos, a escola valoriza o ritmo e os interesses de cada aluno, reconhecendo suas singularidades. A interação entre as crianças é mediada por sistemas como os quadros de ajuda, que estimulam a troca de conhecimentos, e mecanismos de convivência coletiva, como a criação de leis pelos próprios alunos. O tribunal escolar, inicialmente destinado à disciplina, foi substituído por uma comissão de ajuda, reforçando o compromisso com a recuperação em vez da punição.

A pedagogia da Escola da Ponte se baseia em uma abordagem integral, onde aprender é compreender totalidades, e não fragmentos. Inspirando-se no prazer de descobrir e explorar, cada objeto de estudo é tratado como um brinquedo, reforçando a ideia de que "brincar é coisa séria". A leitura, por exemplo, deve ser estimulada pelo deleite, e não pela obrigação, evitando que testes ou fichamentos destruam seu valor intrínseco.

Além disso, a convivência harmoniosa entre alunos e professores é fundamental. Um ambiente regido pela música clássica, pela liberdade de expressão e pelo respeito às

diferenças promove o desenvolvimento de virtudes como a empatia e a cooperação. Assim, a Escola da Ponte demonstra que a educação pode ser um caminho para a alegria e para o pleno desenvolvimento humano, transcendendo o preparo técnico para a vida.