
ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

Entrega da ETAPA 2 - 25/11

Curso de Licenciatura em Química - UENF

Prof^a. Coord^a. Rosana Giacomini (quimica.uenf@gmail.com)

1- Seu nome: Kicilla de Almeida Ribeiro

2 - Leia o livro **DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER de Rubem Alves**

4 - Não altere os critérios de formatação deste texto. Após finalizar a atividade, salve o arquivo em pdf antes de postar na plataforma.

5 - Esta é a ETAPA 2 da Atividade 2. Faça uma dissertação seguindo a formatação deste modelo. A dissertação deve ter entre 15 e 20 linhas sobre o que você leu e compreendeu sobre o capítulo EXPERIÊNCIA: A ESCOLA DA PONTE

No capítulo estudado, o autor conta como conheceu a Escola da Ponte, localizada em Portugal, onde segundo Rubem Alves, os alunos e professores convivem como amigos e fazem descobertas. Ao observar a escola, o autor se recordou da época em que frequentava a escola, de acordo com ele, a escola que frequentou não estimulava a curiosidade. Sendo que em sua casa, Rubem chegou a desmontar um relógio de sua mãe por conta da sua curiosidade. Ele ainda diz que as crianças são naturalmente curiosas e possuem o desejo de aprender. Porém, o interesse natural delas é reprimido, quando nas escolas a forma de ensinar sufoca a curiosidade das crianças.

Quando o autor chegou na escola da Ponte, uma menina de apenas 9 anos o conduziu para conhecer a escola e ela mesma a explicou para Rubem. A escola, segundo a menina não tinha turmas, nem alunos separados por classes, os professores não davam aula com giz e lousa, não tinha campainhas separando o tempo e não havia provas e notas. Os alunos aprendiam da seguinte maneira: os alunos formavam um grupo de 6 pessoas em torno de um tema de interesse comum. E um professor atuava como assessor desse grupo de alunos. Os alunos e o professor estabelecem um programa de trabalho de duas semanas. Durante esse tempo os alunos leem e pesquisam. Ao final de suas semanas,

eles se reúnem para avaliar o que aprenderam ou deixaram de aprender. Os professores atuam ajudando os alunos com informações bibliográficas, eles deixam de ser os que dominam os saberes para serem os que encontram caminhos para eles.