

## ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

### ATIVIDADE 2

LIVRO - DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER - RUBEM ALVES

**Entrega da ETAPA 2 - 25/11**

**Curso de Licenciatura em Química - UENF**

Prof<sup>a</sup>. Coord<sup>a</sup>. Rosana Giacomini ([quimica.uenf@gmail.com](mailto:quimica.uenf@gmail.com))

---

1- Seu nome: Anderson Ferreira da Silva Bento

2 - Leia o livro **DESEJO DE ENSINAR, A ARTE DE APRENDER de Rubem Alves**

4 - Não altere os critérios de formatação deste texto. Após finalizar a atividade, salve o arquivo em pdf antes de postar na plataforma.

5 - Esta é a ETAPA 2 da Atividade 2. Faça uma dissertação seguindo a formatação deste modelo. A dissertação deve ter entre 15 e 20 linhas sobre o que você leu e compreendeu sobre o capítulo EXPERIÊNCIA: A ESCOLA DA PONTE

O texto fala sobre como o desafio e a curiosidade são importantes para o aprendizado e o prazer nas atividades humanas. O primeiro texto fala sobre como a educação muitas vezes ignora as necessidades reais dos alunos, tratando-os como números. O autor destaca que a educação deve ser mais focada na realidade dos alunos e nas suas experiências, respeitando suas individualidades.

No segundo texto, a metáfora dos brinquedos é usada para mostrar que aprendemos melhor quando somos desafiados. O autor compara isso com a ciência, onde cientistas enfrentam problemas para descobrir coisas novas. Ele explica que a inteligência cresce quando há desafios, assim como um brinquedo se torna mais interessante quando exige habilidades.

Ambos os textos mostram que o aprendizado verdadeiro acontece quando há um envolvimento emocional e desafios. Seja no relacionamento entre aluno e professor, seja nos brinquedos ou na ciência, o importante é criar experiências que estimulem a mente e tornem o aprendizado mais divertido e significativo. Em um mundo que

busca soluções rápidas, esses textos lembram a importância de respeitar o tempo e o potencial de cada pessoa no processo de aprender.