

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF

Licenciatura em Química – 2024 / 2 Semestre

Disciplina: ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA IV

Vitória da silva de souza – 20231110023

Jogo de cartas adaptado “Reações Químicas Inclusivas”

Desenvolvido para trabalhar conceitos de reações químicas com alunos que possuem TDAH, TEA ou deficiência auditiva. Esse jogo utiliza elementos visuais, simbólicos e lúdicos para facilitar a aprendizagem e promover a inclusão.

Estrutura do Jogo:

1. Cartas Visualmente Atraentes: Cada carta representa um reagente, produto ou condição de reação (como temperatura ou catalisador). As cartas têm cores e símbolos marcantes para facilitar a identificação rápida, ajudando especialmente alunos com TDAH.
2. Código de Cores e Libras: As cartas são acompanhadas por vídeos ou QR codes que mostram a explicação em Libras, atendendo alunos com deficiência auditiva.
3. Jogabilidade: O jogo consiste em combinar cartas para formar reações químicas completas, como síntese, decomposição ou neutralização. Por exemplo, uma carta de ácido pode ser combinada com uma carta de base para produzir água e sal
4. Baralho Inclusivo: Há cartas com ilustrações simplificadas e legendas que descrevem o processo, beneficiando alunos com TEA que podem preferir estímulos visuais claros e diretos.

Benefícios:

- Ludicidade: O formato de jogo envolve os alunos e transforma a aprendizagem em uma experiência prazerosa.

- **Atenção e Foco:** A dinâmica das combinações mantém os alunos engajados, sendo uma ferramenta eficaz para alunos com TDAH.
- **Participação Ativa:** Todos os alunos têm a chance de participar e colaborar, criando um ambiente inclusivo.
- **Facilidade de Adaptação:** O professor pode personalizar as cartas para incluir exemplos práticos e do cotidiano, aumentando a relevância do conteúdo.

Essa atividade promove a construção do conhecimento de maneira acessível, inclusiva e colaborativa, além de valorizar a diversidade de estilos e necessidades de aprendizagem.