

Recursos inclusivos

Nome: Beatriz Fernandes Guimaraes.

Vamos Jogar uma Suequímica

Construção do baralho: Segundo Santos (2009), o jogo utiliza cinco classes de substâncias: ácidos inorgânicos e carboxílicos, fenóis, alcoóis e alcinos. No verso das cartas, foram colados papéis contendo o nome do jogo (SueQuímica). As cartas foram recobertas com adesivo transparente para proteção. O baralho é acompanhado de uma tabela que apresenta os valores de K_a e a pontuação associada a cada carta.

Regras

De acordo com Santos (2009), o jogo Suequímica baseia-se nas regras da sueca, porém o baralho é composto por 40 cartas distribuídas em 5 naipes. Os alunos se organizam em quatro grupos que trabalham individualmente.

Um dos participantes inicia o jogo retirando uma carta do baralho, cujo naipe será o trunfo. Essa carta é devolvida ao baralho, o qual é embaralhado para distribuição de 10 cartas para cada grupo. O naipe de trunfo é utilizado como elemento estratégico, independentemente da acidez da substância representada.

Na primeira rodada, o primeiro grupo põe uma carta na mesa e os outros grupos respondem com uma carta do mesmo naipe. O grupo que apresentar a carta com a substância mais ácida e justificar sua maior acidez em relação às substâncias leva todas as cartas da mesa.

A próxima rodada é iniciada pelo grupo que levou as cartas da mesa. Quando um grupo não tiver uma substância do mesmo naipe apresentado na mesa, poderá apresentar de outro naipe. Se esse naipe for o trunfo, o grupo poderá levar todas as cartas da mesa ainda que a acidez da substância seja baixa. Quando se descobre que um grupo, possuindo a carta do naipe requerido,

deixou de utilizá-la para apresentar uma carta de outro naipe, diz-se que ele renunciou e o grupo perde o jogo.

Somam-se os pontos das cartas obtidas pelos grupos, ganhando o jogo, o grupo que fizer mais pontos. Os grupos somente terão acesso à tabela nas primeiras rodadas para avaliação da força ácida das substâncias.

Referencia

Uso de Jogos Lúdicos Como Auxilio Para o Ensino de Química

Lima, E.C. 1; Mariano, D.G. 1; Pavan, F.M. 1; Lima, A.A.2

; Arçari, D.P.3

Link do artigo: https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/3ed_foco_Jogos-ludicos-ensino-quimica.pdf

Esse foi apenas um dos jogos descritos no artigo pesquisado. Este jogo em específico pode ser usado para alunos com TDAH, os ajudando a manter o foco na atividade proposta.

Neste artigo a vários jogos, alguns podem ser adaptados para outros públicos alvos de maneira que não altere a proposta do jogo.