

Relato 1 – Estágio Supervisionado da Licenciatura II

Colégio: Liceu de Humanidades de Campos

Data: 07 de maio de 2025

Horário: 12h às 16h

No dia 07 de maio de 2025, das 12h às 16h, acompanhei o professor regente durante a aplicação de provas de recuperação para turmas do 3º ano do ensino médio no Liceu de Humanidades de Campos. A atividade foi realizada em três turmas diferentes, e a mesma prova foi aplicada para todas, tendo como tema central a cinética química.

A avaliação foi disponibilizada com as fórmulas necessárias escritas no quadro, o que facilitou a resolução das questões. O professor se mostrou acessível durante todo o processo, esclarecendo dúvidas pontuais relacionadas à interpretação dos enunciados e ao conteúdo abordado. Além disso, foi realizada a chamada nominal dos estudantes em cada turma.

Durante as aplicações, me mantive observando atentamente a postura dos alunos, suas estratégias de resolução e níveis de engajamento. Em determinado momento, pedi ao professor uma cópia da prova para leitura e análise das questões. A avaliação me pareceu compatível com o perfil dos estudantes, embora tenha refletido sobre o fato de ser a mesma prova para todas as turmas, o que pode desconsiderar possíveis particularidades entre elas. Ainda que esse formato funcione em muitos casos, levanta questionamentos sobre personalização do processo avaliativo.

O professor compartilhou comigo que, na próxima aula, iniciará o segundo trimestre letivo. Para isso, já preparou uma apostila específica com os conteúdos que serão trabalhados, a qual é distribuída diretamente aos alunos. O uso da apostila é preferido ao livro didático, principalmente por motivos logísticos (nem todos os estudantes possuem o livro) e pela autonomia que o material oferece ao docente. Além disso, ele também me apresentou um conjunto de exercícios impressos que será utilizado em conjunto com uma tabela periódica, como parte do próximo conteúdo a ser explorado em sala de aula.

Durante a conversa, também comentamos sobre a aula que irei ministrar futuramente. O professor recomendou que eu mantenha a calma e afirmou que, no momento oportuno, definiremos em conjunto o tema e os encaminhamentos didáticos.

Essa experiência foi importante para refletir não apenas sobre os aspectos técnicos da avaliação em Química, mas também sobre o planejamento e a autonomia docente, além da adaptação do professor às necessidades dos alunos e da escola pública.