



UENF

Universidade Estadual do
Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Estágio Supervisionado Licenciatura II

Relato 4 - Hidrocarbonetos e Massa molar

Nome: Pâmela Vieira Rocha

Matrícula: 20201110014

09/07/2025

- C.E Constantino Fernandes, 20/05 às 8:40, aula de massa molar na turma 2001 e hidrocarbonetos 3001

O conteúdo trabalhado na turma 2001 foi sobre mol e massa molar, conceito que representa a massa contida em um mol de substância. Para facilitar a compreensão, o professor apresentou a constante de Avogadro fazendo uma analogia com uma dúzia de ovos, comparando a ideia de uma quantidade fixa — assim como uma dúzia equivale a 12 unidades, um mol corresponde a $6,022 \times 10^{23}$ entidades químicas, que particularmente acho que facilita muito. Ensinou também, como calcular a massa molar, somando as massas dos átomos da molécula, representando em g/mol e para praticar, passou alguns exercícios no quadro para os alunos fazerem. A maioria ao fazer o cálculo não atenta-se para colocar a unidade no resultado final, sendo isso fixado pelo professor.

Na turma 3001 foi introduzido hidrocarbonetos, sempre lembrando os conceitos iniciais vistos de Química Orgânica. Diversas moléculas de hidrocarbonetos foram colocadas no quadro para que os alunos identificassem se era uma cadeia saturada, insaturada ou cíclica e, com muita facilidade, todos os alunos responderam corretamente. Além disso, lembrando a quantidade de ligações que o Carbono faz, os prefixos do carbono dependendo de quantos tem na cadeia principal (apenas até 10 Carbonos) e, mesmo que não tinham isso decorado, ficou evidente que os alunos sabiam, pois o professor trabalhou cada conceito de modo consistente para desenvolver a turma. Basicamente a aula foi uma revisão do que já foi visto, apresentando também, alguns exemplos de hidrocarbonetos encontrados na natureza, destacando sua importância e influência no cotidiano.

Nessa aula, por ser uma das últimas, nota-se que alguns alunos ficam muito dispersos na aula, conversando e em tons altos. O professor se posiciona somente uma vez e a turma assente. Ao conversar em particular comigo ao fim da sala, ele me dá um conselho, pois sabia que estava nervosa para a aula que teria que dar e me tranquilizou dizendo que nem todos vão estar interessados, e tudo bem, não podendo somente atrapalhar o papel do professor. Ele acrescenta ainda que, se eu conseguir atingir somente alguns, já estaria valendo muito, muito a pena.