



**UENF**

Universidade Estadual do  
Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Estágio Supervisionado Licenciatura II

**Relato 5 - Descarte de resíduos**

Nome: Pâmela Vieira Rocha

Matrícula: 20201110014

09/07/2025

- C.E Constantino Fernandes, 02/05 às 8:40. Responsabilidade Sócio Ambiental - descarte de resíduos na turma 3001

A matéria dos dias de segunda não era Química, mas sim Responsabilidade Sócio-Ambiental, que esse meu professor também ministrava as aulas. Basicamente, nessa aula o professor trabalhava muito artigos científicos relacionados com o tema que seria tratado em sala de aula. Ele mencionou que sempre busca escolher um texto simples e que sejam atuais. A proposta da aula em questão era realizar uma aula invertida, que os alunos leriam o artigo científico previamente, em casa, e fariam anotações sobre os tipos de resíduos que são gerados em suas casas.

A aula foi ministrada como uma conversa, em que alguns alunos compartilharam os resíduos que são gerados em sua casa e como descartam, como por exemplo óleo de cozinha usado, alimentos orgânicos, embalagens plásticas, papel, papelão. Discutiram também as práticas adotadas para o descarte desses materiais, revelando que, em muitos casos, há separação, especialmente para o óleo, que algumas famílias já levam a pontos de coleta específicos. O professor na troca, questionou a turma sobre como esses resíduos poderiam ser classificados, ou seja, se seriam orgânicos, recicláveis, perigosos, entre outros.

No entanto, apenas alguns alunos responderam, o que evidenciou a necessidade de reforçar os conceitos básicos de classificação dos resíduos. Em seguida, ele trouxe à conversa a discussão sobre resíduos tóxicos e perigosos, como pilhas, baterias e produtos eletrônicos, ressaltando que ninguém havia mencionado esse tipo de descarte. Alguns alunos comentaram que sabiam que o óleo de cozinha, por exemplo, deve ser descartado separadamente em locais específicos, e que a pilha também tinha seu ponto de coleta específico, mas que não existiam muitos pontos, ou pelo menos, que eles desconheciam.

Para provocar um debate mais aprofundado, o professor perguntou se já ouviram falar em algum acidente envolvendo mercúrio, citando alguns acidentes e fazendo um alerta sobre o perigo de se quebrar um termômetro antigo, por exemplo, e o risco à saúde quando não há descarte adequado. Ele explicou os danos que o mercúrio pode causar ao meio ambiente e às pessoas, principalmente em casos de

contaminação prolongada, como os registrados em comunidades ribeirinhas próximas a áreas de garimpo. A aula em si teve uma interação boa com a turma, apesar da proposta ser uma aula invertida e muitas vezes tendo que retomar o texto em sala, a troca foi significativa. De modo que, na próxima aula, o professor apresentaria um vídeo sobre o descarte de resíduos e pediu para que os alunos tentassem fazer uma pesquisa em que locais de Campos tem ponto de coleta de resíduos.