



Estágio Supervisionado Licenciatura II

Relato 4 - Hidrocarbonetos nomenclatura e Massa molecular

Nome: Pâmela Vieira Rocha

Matrícula: 20201110014

09/07/2025

- C.E Constantino Fernandes, 27/05 às 8:40, aula de massa molecular na turma 2001

O conteúdo ministrado na aula na turma 2001 foi sobre concentração molecular. O professor apresentou aos alunos sobre a massa molecular, como calcular e representar por unidades de massa atômica. Para praticar com os alunos, ele colocou muitos exemplos no quadro para que eles mesmo calculassem em seu caderno, mas até então eram moléculas mais simples. No geral, a maioria dos alunos conseguiu acompanhar e calcular, mas reparei que o professor focou muito que nas provas, ele daria a massa atômica dos elementos químicos com o objetivo de não dificultar os cálculos. No entanto, rapidamente ao refletir sobre isso, considerei que seria mais significativo imprimir a tabela periódica no verso da prova, pois assim, os alunos poderiam consultá-la e buscar os valores por conta própria, o que contribuiria para o aprendizado de forma mais ativa e autônoma, mas deixei isso em meu pensamento.

Durante a aula, o professor me convidou a ir ao quadro corrigir um dos exercícios com os alunos e, apesar do nervosismo, aceitei. Ao conduzir a correção, percebi que, ao perguntar quantos átomos havia na molécula, os alunos inicialmente demonstraram certa timidez, sendo necessário que o professor os estimulasse a participar e somente a partir daí, a atividade fluiu melhor, mesmo com minha letra um pouco desajeitada no quadro. O professor logo após o fim da correção, passou mais atividades no quadro, só que com moléculas um pouco mais complexas, que os alunos demoraram um certo tempo para fazer e, no momento da correção, “passei o bastão” para o professor.

Na turma 3001 foi dado a nomenclatura de hidrocarbonetos, indicando a cadeia principal, empregando o prefixo, infixos e sufixos. Muitos exemplos foram feitos e a turma em si é muito participativa, com muitos alunos interessados que era nítido que estavam com o conteúdo bem trabalhado em si. Um erro que ocorreu muito entre alguns alunos foi em relação à quantidade de ligações que o carbono realiza, que tudo indica, ocorreu mais por falta de atenção do que por desconhecimento, especialmente quando as moléculas eram representadas nas formas condensadas ou em linhas, já na representação por traços, os erros diminuíram significativamente. O professor também introduziu algumas moléculas com ramificações, mas não se aprofundou muito em outros tipos de ramificação, pois na prova não iria cobrar muito

isso, limitando-se somente ao radical metil. Seu objetivo principal era garantir que os alunos fossem capazes de olhar para um composto e identificar corretamente o prefixo, o infixo e o sufixo, sem grandes aprofundamentos.