

Relato 2

04/06

07:20 as 08:50

Hoje acompanhei uma aula da professora Sheilla na turma do 3º ano do Ensino Médio. O tema trabalhado foi o cálculo do número de oxidação (NOX), conteúdo fundamental para o entendimento das reações de oxirredução. A professora iniciou lembrando algumas regras básicas para o cálculo do NOx, como a eletronegatividade dos elementos, a carga dos íons, e as exceções comuns, como no caso do oxigênio ou do hidrogênio em hidretos metálicos.

Após a breve revisão teórica, a professora fez diversos exercícios no quadro, após a correção desses exercícios, distribuiu uma folha com exercícios variados: moléculas simples, compostos iônicos e reações químicas em que os alunos deveriam calcular o número de nox dos elementos e esse exercício serviria como um “teste”. Percebi que, no início, alguns alunos estavam inseguros, especialmente quando os compostos fugiam do padrão mais comum.

A surpresa gerou um momento de tensão inicial, mas também mostrou quem realmente estava acompanhando a aula com atenção. Muitos alunos pareciam ter dificuldades, mas a professora não tinha problemas em ajudar os alunos, ela só não permitiu uso de cadernos ou telefones.

Ao final da aula, antes dos alunos entregarem a professora avisou que a próxima aula seria dada por mim, estagiária e que seria uma revisão novamente sobre esse conteúdo, para que ficasse bem fixado para a professora entrar no conteúdo de reação de óxido e redução.