



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

Nesta semana no colégio Estadual Quinze de Novembro acompanhamos as aulas em dois dias da semana no dia 15 e 16 de maio. No dia 15 de maio, na quinta-feira, acompanhamos as aulas ministradas na turma 1001 integral e 2002.

A aula na turma 1001 integral, uma turma pequena e calma, a aula se iniciou às 09:00 com uma revisão dos modelos atômicos e introdução de massa atômica, número atômico, prótons, nêutrons e representações professor fez a representação os elementos químicos no quadro, abordou exemplos do cotidiano como material das âncora de navios que são pesadas comparadas com alumínio que são mais leves e que pode ser feito até folhas de papel alumínio, explica como são formados os íons; a partir de ganha ou perda de elétrons, destaca que os prótons e nêutrons do núcleo não se devem mexer somente na eletrosfera onde estão os elétrons e relaciona isso com as bombas atômicas, porque quando se mexe no núcleo de um átomo é para criar bombas atômicas. Colocou no quadro para os alunos uma atividade de vestibular para os alunos fazerem e também 1 exercício e envolvia íons. Foi dado um tempo para os alunos copiar e tentar fazer as questões, nesse período um grupo de alunos estava conversando e o professor chamou a atenção 4 vezes. No final da aula foi corrigida a atividade em conjunto com os alunos e feita a chamada manualmente, geralmente é feita diretamente no computador no sistema da Seeduc-RJ e ao fim da aula 10:40 fomos para outra turma 2002.

Na turma 2002 tem um maior número de alunos, uma turma mais agitada que estava conversando muito e muito alto. O professor ao perceber esse cenário utilizou uma tática dele, avisou a turma que seria uma recuperação do instrumento avaliativo e que faria uma revisão assim que a sala estivesse organizada e em silêncio. Com isso os próprios alunos foram se silenciando e se organizando, foi passada a nota novamente para os alunos e a revisão foi feita com toda a turma do conteúdo da avaliação sobre reações químicas e transformações química, foi feita a chamada dos alunos e entregue a carteirinhas escolares daqueles que seriam liberados e em seguida foi aplicada a recuperação para cerca de 10 alunos. À medida que eles foram terminando eram liberados e os 3 últimos alunos saíam juntos da sala. Os 3 últimos saíram por volta de 12:15.



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

No dia 16 de Maio, na sexta-feira, as aulas acompanhadas foram nas turmas 1002, 3002 e 3003.

Iniciamos na turma 1002 às 09:00 da manhã, o professor responsável ao chegar na sala a turma estava tranquila e organizada mas a sala de aula é ao lado da quadra onde a professora de educação física estava em atividade com os alunos com música muito alta. O professor iniciou o novo conteúdo introdução dos modelos atômicos, número de massa, prótons, nêutrons e representação dos elementos químicos. Colocou o conteúdo no quadro explicou a diferença do átomo no estado neutro e íons em seguida fez exemplos com reações para demonstrar a formação de íons, para aproximar os alunos fez apanhados de acontecimento do uso do átomo o núcleo mais precisamente o próton usados na fabricação de bombas na segunda guerra mundial. Passou uma questão de vestibular adaptada para os alunos resolverem, no final da aula fez a chamada dos alunos deixou a questão para ser resolvida com a turma na próxima aula pois a aula estava no fim.

Em seguida fomos para a turma 3002 onde a aula começava às 10:40 e terminava por volta de 12:20 na havia somente 8 alunos, bem tranquila, deu a continuação da matéria de eletroquímica colocando um breve resumo de eletroquímica e seus conceitos de redução, oxidação, reação de oxidação, agente oxidante, agente redutor, escala de oxidação, equação geral da pilha e representação da pilha de Daniell. Também passou uma atividade adaptada de vestibular da universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Aguardou cerca de 20 minutos os alunos copiarem o conteúdo e a questão, logo iniciou a explicação destacando as palavras chaves com um pincel de cor diferente que havia colocado no quadro. Em seguida desenvolveu a questão em conjunto com a turma mas a própria estava um pouco agitada no final da aula devido ao horário de ônibus como já estava no fim da aula o professor fez a chamada da turma entregou as carteirinhas escolares e os liberou.

Antes do horário da tarde se iniciar foi feita uma pausa para o almoço onde primeiramente seguimos para sala do professores e em seguida para refeitório para almoçar. A aula na turma 3003 inicia às 12:40 e vai até 14:10 o horário de intervalo dos alunos da tarde. Ao chegarmos na sala não havia nenhum aluno presente se passando cerca de 10 minutos chegou 1 aluno e



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

logo verificou como estava a situação da turma com conteúdo de eletroquímica e logo continuou de conceituação de eletroquímica,foi conceituados oxidação, redução, oxirredução, agente oxidante e agente redutor. O professor também mostrou como é calculada a equação geral da pilha e a representação da pilha de Daniell e a escala de oxidação.Ao colocar a matéria no quadro e atividade, o professor deu cerca de 15 a 20 minutos para o aluno copiar o conteúdo e iniciou a explicação para somente 1 aluno que estava presente na turma.Por volta de 13:40 outros 3 alunos chegaram na sala de aula,e iniciaram a copiar a matéria que estava no quadro mas logo a aula acabou.

Posteriormente a aula seria na turma 3004 no horário de 14:20 a 16:00 da tarde mas na turma só há 2 alunos uma menina que estava de licença maternidade e outro aluno não estava presente então retornamos para sala dos professores e conversamos um pouco sobre conteúdo de eletroquímica que o professor estava em uma pequena duvida nas semi reações de cobalto e ouro para calcular a reação geral da pilha.