

Relato II

Thalia de Oliveira Mello - 20201110010

Colégio XV de Novembro.

15/05 (Quinta-Feira)

9h - 10:40h - Turma 1001 (1º ano Integral)

A aula teve início com uma revisão sobre modelos atômicos e introdução aos conceitos de massa atômica, número atômico, prótons, nêutrons e representação dos elementos químicos. O professor iniciou lembrando os modelos atômicos e, em seguida, fez a representação de alguns elementos no quadro. Um dos exemplos utilizados pelo professor para auxiliar o entendimento dos alunos foi sobre os materiais usados em âncoras de navios, que são pesadas, em contraste com o alumínio, que é muito mais leve e pode até ser transformado em folhas finas, como o papel alumínio. Durante a explicação, o professor abordou também a formação de íons, destacando que eles são formados a partir do ganho ou perda de elétrons. Durante a explicação a turma se mostrou calma e atenta.

Em seguida, ele colocou no quadro uma atividade de vestibular, além de um exercício envolvendo íons, e deu um tempo para que os alunos copiassem e tentassem resolver. Nesse período, um grupo de alunos começou a conversar, sendo necessário que o professor chamasse a atenção desse grupo mais de uma vez. No final, a atividade foi corrigida coletivamente com a turma, e o professor fez a chamada manualmente,.

10:40h - 12:20h - Turma 2002 (2º Ano)

O professor demorou um pouco para iniciar a aula pois os alunos estavam agitados, e pelo fato da turma ser uma das maiores da escola, isso dificultava a boa comunicação, além de tirar a atenção do professor. A aula foi uma revisão para a prova de recuperação que seria abordada na segunda parte da aula, que tratava de reações químicas e transformações da matéria. A revisão foi baseada em dúvidas dos alunos e como poucos tiveram dúvida o professor fez uma revisão mais voltada pra o que tinha na prova, fez a chamada, entregou as carteirinhas escolares para os alunos que seriam liberados e aplicou a recuperação para cerca de 10 estudantes. Mesmo tendo feito uma revisão bem focada para o que foi cobrado na prova, muitos alunos se mostraram confusos e perdidos na hora de fazê-la. À medida que iam terminando eles eram liberados.

15/05 (Sexta-Feira)

9h - 10:40h - Turma 1002 (1º ano)

O professor iniciou o conteúdo de introdução aos modelos atômicos, abordando também número de massa, prótons, nêutrons e a representação dos elementos químicos. Ele explicou a diferença entre átomos neutros e íons, utilizando exemplos de reações para demonstrar a formação de íons. Na sequência, passou uma questão de vestibular adaptada para os alunos resolverem. Ao final da aula, fez a chamada e deixou a resolução completa da questão para a próxima aula, pois o tempo havia se encerrado.

A aula foi tranquila em relação a turma, pois ela era relativamente calma e a maior parte da conversa ocorria durante o tempo que o professor destinava para copiar a matéria do quadro. Já por fatores externos, a aula ficou um pouco confusa e não fluiu tão bem por conta de uma música alta vinda da quadra. Isso tirava a concentração dos alunos e do professor e acabava quebrando a construção de pensamento.

10:40h - 12:20h - Turma 3002 (3º ano)

O professor iniciou a aula continuidade ao conteúdo de eletroquímica, apresentando um breve resumo sobre o tema, destacando conceitos como redução, oxidação, reações de oxidação, agente oxidante, agente redutor, escala de oxidação, equação geral da pilha e a representação da pilha de Daniell. Passou também uma questão para fixação do conteúdo. Ele aguardou cerca de 20 minutos para que os alunos copiassem o conteúdo e a questão, iniciando então a explicação, utilizando um pincel de cor diferente para destacar as palavras-chave no quadro. A questão foi resolvida em conjunto com a turma, mas ao final da aula, os alunos começaram a ficar agitados, pois estavam preocupados com o horário dos ônibus. O professor fez então a chamada, entregou as carteirinhas escolares e liberou a turma.

12:40h - 14:10h - Turma 3003 (3º ano)

Quando chegamos à sala, não havia nenhum aluno presente, mas cerca de 10 minutos depois chegou um aluno. O professor iniciou a explicação sobre eletroquímica se baseado no caderno desse aluno (para saber o que havia sido dado na última aula), abordando os conceitos de oxidação, redução, oxirredução, agente oxidante e agente redutor, além de demonstrar como calcular a equação geral da pilha, a escala de oxidação e a representação da pilha de Daniell. O professor colocou o conteúdo e a atividade no quadro e deu de 15 a 20 minutos para o aluno copiar antes de iniciar a explicação. Por volta de 13h40, três alunos chegaram, tendo que acompanhar a resolução do exercício feita pelo professor enquanto copiavam a matéria.

14:20h - 16h - Turma 3004 (3º ano)

A aula não ocorreu, pois a turma possui apenas dois alunos, sendo que a única aluna presente está de licença maternidade e o outro estudante não compareceu. O tempo foi aproveitado para que o professor tirasse uma dúvida do conteúdo com os estagiários, pois estava se confundindo e fazendo as semi-reações de cobalto e ouro já com a estequiometria da equação geral da pilha. O tempo também foi aproveitado para que os estagiários tivessem contato com o livro didático utilizado pelo professor