

Relatos dos dias 15 e 16 de maio

No dia 15, quinta-feira, fui ao Colégio Estadual Quinze de Novembro, por volta das 9 horas, acompanhei o professor Lindomar em uma turma de primeiro ano (1001 integral) e uma de segundo ano (2002).

A turma 1001 integral é tranquila e pequena, a aula se iniciou com uma revisão dos modelos atômicos de Dalton Thompson e Rutheford em seguida o professor explicou os conceitos de número atômico, massa atômica, prótons, nêutrons e elétrons representou alguns elementos químicos no quadro, fez uma contextualização com o exemplo do material da âncora de navios (chumbo) que são pesadas e duras comparadas com alumínio que é mais leve e maleável, exemplificando o papel alumínio, em seguida o professor explicou como são formados os íons, a partir de ganho ou perda de elétrons dos elementos, destacou que não podemos mexer nos prótons e nêutrons do núcleo e sim nos elétrons da eletrosfera, relacionou isso com as bombas atômicas, porque quando se mexe no núcleo de um átomo é para criar bombas atômicas. O professor colocou no quadro uma questão de vestibular e um exercício do livro que envolvia íons, foi dado um tempo para os alunos copiar e tentar fazer as questões, nesse período um grupo de alunos estava conversando e o professor chamou a atenção 4 vezes. Por final foram corrigidas as atividades em conjunto com os alunos e foi feita a chamada manualmente, geralmente é feita diretamente no computador no sistema da Seeduc-RJ e ao fim da aula 10:40 fomos para outra turma 2002.

A turma 2002 é maior e mais agitada, estavam conversando muito e muito alto. O professor utilizou uma técnica dele, avisou a turma que seria a recuperação e que antes faria uma revisão, assim que a sala estivesse organizada e em silêncio. Com isso os próprios alunos foram se silenciando e se organizando, foi passada a nota novamente para os alunos que precisavam fazer a recuperação, a revisão foi feita com toda a turma do conteúdo de reações químicas e transformações químicas, foi feita a chamada dos alunos e entregue a carteirinhas escolares daqueles que seriam liberados e em seguida foi aplicada a recuperação para cerca de 10 alunos. À medida que eles foram terminando eram

liberados e os 3 últimos alunos saíram juntos da sala. Os 3 últimos saíram por volta de 12:15.

No dia 16, sexta feira, fui ao Colégio Estadual Quinze de Novembro, por volta das 9 horas, acompanhei o professor Lindomar nas turmas 1002, 3002 e 3003

A turma 1002 é tranquila e organizada mas a sala de aula é ao lado da quadra onde a professora de educação física estava em uma atividade com os alunos com música muito alta. O professor iniciou o novo conteúdo sobre os modelos atômicos, número de massa, prótons, nêutrons e elétrons, representou os elementos químicos no quadro. Explicou a diferença do átomo no estado neutro e íons em seguida fez exemplos com reações para demonstrar a formação de íons, para contextualizar os alunos falou sobre o uso do conceito do átomo e de seu núcleo mais precisamente os prótons usados na fabricação de bombas na segunda guerra mundial. Passou uma questão de vestibular adaptada para os alunos resolverem, no final da aula fez a chamada dos alunos deixou a questão para ser resolvida com a turma na próxima aula pois a aula estava no fim.

A turma 3002 estava bem tranquila, haviam 8 alunos, o professor deu a continuação da matéria de eletroquímica colocando um breve resumo de eletroquímica e seus conceitos de redução, oxidação, reação de oxidação, agente oxidante, agente redutor, escala de oxidação, equação geral da pilha e representação da pilha de Daniell. Também passou uma atividade adaptada de vestibular da universidade Federal de Minas Gerais(UFMG).Aguardou cerca de 20 minutos os alunos copiarem o conteúdo e a questão, em seguida iniciou a explicação destacando as palavras chaves com um pincel de cor diferente que havia colocado no quadro .Em seguida desenvolveu a questão em conjunto com a turma que estava um pouco agitada no final da aula devido ao horário de ônibus, como já estava no fim da aula o professor fez a chamada da turma entregou as carteirinhas escolares e os liberou.

Antes do horário da tarde se iniciar foi feita uma pausa para o almoço onde fomos para sala do professores e em seguida para refeitório para almoçar.

Na turma 3003 a aula inicia às 12:40 e vai até 14:10. Ao chegarmos na sala não havia nenhum aluno presente passando cerca de 10 minutos chegou 1 aluno e o professor verificou como estava a situação da turma com conteúdo de

eletroquímica e logo continuou de conceituação de eletroquímica, foram conceituados os processos de oxidação, redução, oxirredução, agente oxidante e agente redutor. O professor também mostrou como é calculada a equação geral da pilha, como é a representação da pilha de Daniell e a escala de oxidação. Ao colocar a matéria no quadro e atividade, o professor deu cerca de 15 a 20 minutos para o aluno copiar o conteúdo e iniciou a explicação para o aluno. Por volta de 13:40 outros 3 alunos chegaram na sala de aula, e iniciaram a copiar a matéria que estava no quadro mas logo a aula acabou.

Posteriormente a aula seria na turma 3004 no horário de 14:20 a 16:00 da tarde mas na turma só há 2 alunos uma menina que estava de licença maternidade e outro aluno não estava presente então retornamos para sala dos professores e conversamos um pouco sobre conteúdo de eletroquímica que o professor estava em uma pequena dúvida nas semi-reações de cobalto e ouro para calcular a reação geral da pilha.