

Relato 3

21/05

07:25 às 15:30

Neste dia acompanhei a professora Sheilla durante as aulas de Química em diferentes turmas do 2º e 3º ano do Ensino Médio, tanto no turno da manhã quanto da tarde.

A professora iniciou o conteúdo relembrando com os alunos as regras de nomenclatura. Após a retomada, ela passou a realizar exercícios com as turmas, copiando-os no quadro e orientando os alunos a também copiarem em seus cadernos. Ela avisou que daria o visto posteriormente, mas que para isso os exercícios deveriam estar todos copiados.

Durante as aulas do turno da manhã, as turmas demonstraram ser mais agitadas, o que dificultou o andamento das atividades. Muitos alunos tinham dúvidas e, por isso, a professora precisou interromper diversas vezes sua explicação para retomá-la desde o início, garantindo que todos compreendessem o conteúdo.

Já no turno da tarde, as turmas eram mais tranquilas e com menos alunos, o que favoreceu a concentração. Nesse período, os alunos conseguiam acompanhar melhor as explicações e aqueles que tinham dúvidas iam até a mesa da professora para esclarecê-las individualmente. No momento da correção coletiva dos exercícios, poucos alunos responderam, possivelmente por timidez.

De forma geral, o dia foi produtivo e permitiu observar como o comportamento e o número de alunos em sala podem influenciar diretamente na dinâmica e no rendimento das atividades pedagógicas.