

PLANO DE AULA

Nome do Estagiário(a): Eduarda Gomes Chagas	
Curso: Licenciatura em Química	Turma de realização da regência: 2002
Disciplina: Estágio IV	Semestre/ano de realização do estágio: 2025.1
Tempo estimado de aula: 90 min	Data de realização da aula: 04/06/2025

OBJETIVO DA AULA:

Compreender a classificação dos sais inorgânicos a partir de suas composições químicas e propriedades, identificando suas aplicações cotidianas e importância no contexto científico e tecnológico.

TEMA DA AULA (UNIDADE TEMÁTICA):

Funções Inorgânicas: Classificação dos sais

CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS:

- Estrutura atômica.
- Conhecimento prévio sobre ácidos, bases e reações de neutralização.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO(S):

- Características e composição dos sais
- Classificação dos sais (ácido, básico e neutro)
- Importância e aplicações dos sais no cotidiano

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES MOBILIZADAS NA AULA: (conforme documentos curriculares elaborados pela SEEDUC – RJ)

(EM13CNT307) Analisar as propriedades dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ou propor soluções seguras e sustentáveis considerando seu contexto local e cotidiano.

METODOLOGIA:



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

PLANO DE AULA

A aula iniciará sendo entregue para os alunos uma folha com mapa mental incompleto seguido de exercícios para serem feitos após a explicação, como representado no Anexo 1.

A explicação se inicia com questionamentos sobre o que os alunos entendem como “Sal”. Por meio das respostas deles será desenvolvida a definição de sal como função inorgânica. Em seguida, serão explicados os tipos de sais (ácido, básico e neutro) e apresentados exemplos do cotidiano.

Após a explicação do conteúdo os alunos terão um tempo para responder os exercícios presentes na folha visando classificar os sais à partir de sua fórmula molecular e à partir de reações prontas, buscando que os mesmos compreendam onde encontrar o sal formado (produtos) e à qual sal se refere. As dúvidas serão sanadas durante a execução do exercício, caso algum aluno a possua, ou ao realizar a correção junto deles.

Durante toda aula a participação dos alunos será solicitada, seja contribuindo nos questionamentos, seja na execução ou correção dos exercícios.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Quadro branco e piloto
- Folha com mapa mental incompleto e exercícios

AVALIAÇÃO:

A avaliação será baseada na participação dos alunos no decorrer da aula e na realização da atividade proposta, visando que os mesmos compreendam o conteúdo e os objetivos determinados.

REFERÊNCIAS (ABNT):

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

RIO DE JANEIRO (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Currículo Mínimo – Química**. SEEDUC-RJ, 2016.

FELTRE, Ricardo. **Química**: Química Geral. Volume 1. São Paulo: Moderna, 2013.

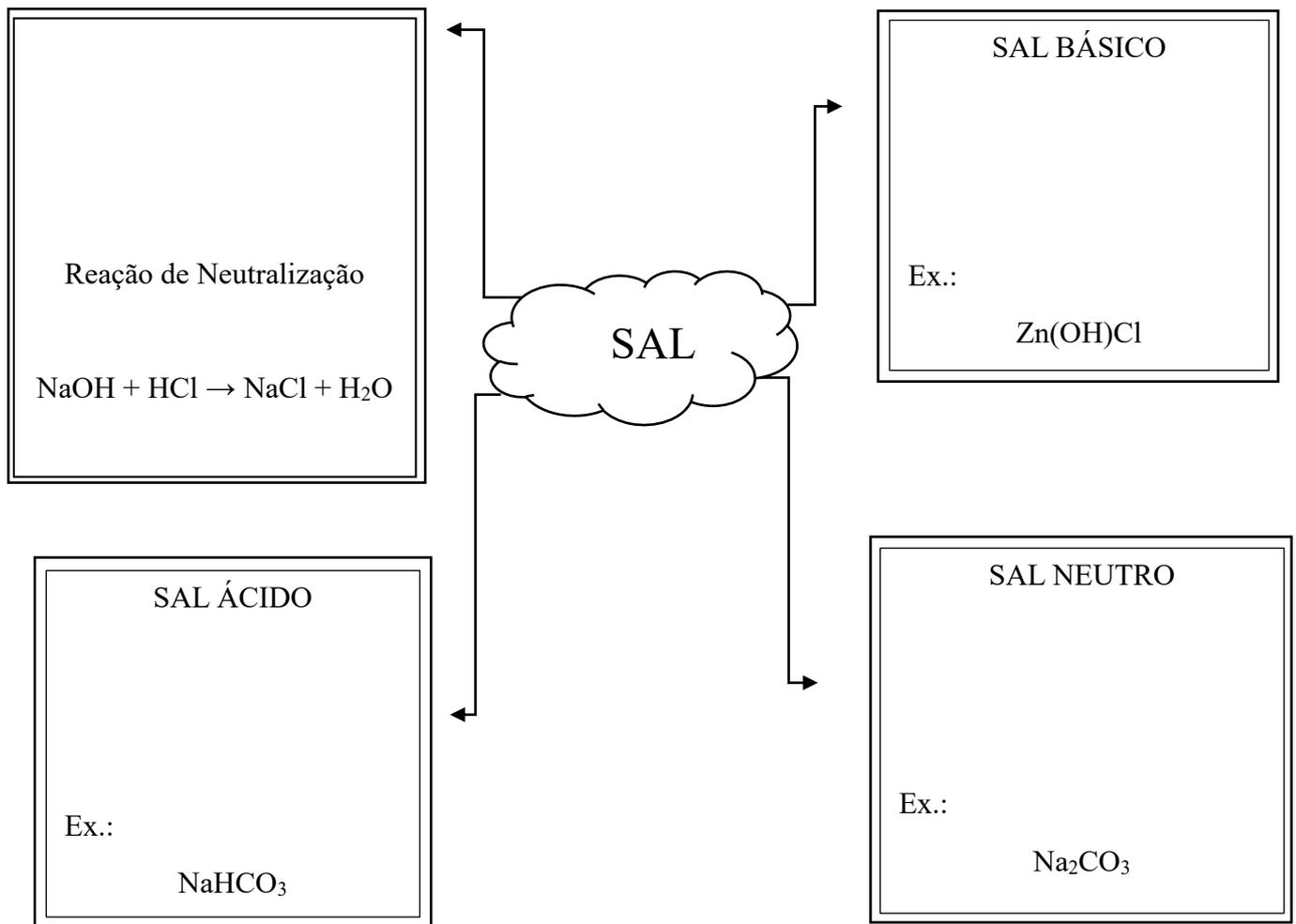
USP. **Portal da Química**. Disponível em: <https://quimica.fe.usp.br>. Acesso em: maio de 2025.

Anexo 1:

PLANO DE AULA

C. E. Constantino Fernandes

Nome: _____ Data: ___/___/___



Atividade

1- Classifique os sais abaixo como: ácido, básico e neutro.

a) CaSO_4 _____b) NH_4I _____

PLANO DE AULA

- c) $\text{Al}_2(\text{OH})_5\text{Cl}$ _____
- d) NaHSO_3 _____
- e) $\text{Mg}(\text{OH})\text{Cl}$ _____

2- (Uepa) A equação química que apresenta um hidroxissal como produto se encontra na alternativa:

- a) $\text{HCl} + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})\text{Cl} + \text{H}_2\text{O}$
- b) $2 \text{HCl} + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaCl}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$
- c) $\text{HCl} + \text{HBr} + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaClBr} + 2 \text{H}_2\text{O}$
- d) $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaHPO}_4 + 2 \text{H}_2\text{O}$
- e) $2 \text{H}_3\text{PO}_4 + 3 \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + 6 \text{H}_2\text{O}$

3- O cloreto de sódio (NaCl) é o sal mais utilizado no cotidiano. Suas aplicações vão além do uso culinário como tempero, pois ele também é usado na conservação de carnes, no soro fisiológico, no soro caseiro, na obtenção de soda cáustica, de gás cloro e de hipoclorito de sódio.

A seguir, tempos vários sais. Indique a alternativa que apresenta somente sais que são da mesma classe do cloreto de sódio no que se refere à natureza dos íons presentes:

- a) $\text{Al}(\text{OH})\text{Cl}_2$, BaSO_4
- b) Na_2SO_4 , K_2HPO_4 , MgCl_2
- c) BaSO_4 , MgCl_2 , KNO_3
- d) CaCO_3 , KCl , $\text{Mg}(\text{OH})\text{Cl}$