

## PLANO DE AULA

Nome do Estagiário(a): Millena Ramos Machado	
Curso: Licenciatura em Química	Turma de realização da regência: 2002
Disciplina: Química	Semestre/ano de realização do estágio: 2025
Tempo estimado de aula: 1 hora e 40 min	Data de realização da aula: 27/06

### OBJETIVO DA AULA:

- Compreender o conceito de mol como unidade de quantidade de matéria.
- Relacionar o número de mol com número de átomos e massa.

### TEMA DA AULA (UNIDADE TEMÁTICA):

Mol, átomos e massa molar.

### CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS: (conceitos dominados pelos estudantes)

- Conceito de átomo, molécula e substância.
- Diferença entre elementos e compostos.
- Massa atômica e molecular.
- Tabela Periódica.

### OBJETO(S) DE CONHECIMENTO(S):

- Mol como unidade de quantidade de matéria.
- Número de Avogadro.
- Cálculo de massa e número de partículas.
- Relação entre mol, massa e número de entidades.

## PLANO DE AULA

COMPETÊNCIAS/HABILIDADES MOBILIZADAS NA AULA: (conforme documentos curriculares elaborados pela SEEDUC – RJ)

(EM13CNT103) Aplicar os conceitos de matéria, átomo e molécula para interpretar transformações químicas e quantificar substâncias envolvidas.

### METODOLOGIA:

Começarei montando com os alunos o mapa mental e explicando o conceito de mol como unidade utilizada na Química para quantificar a quantidade de matéria. Introduzirei o número de Avogadro, apresentarei exemplos simples para ilustrar os cálculos com mol.

Em seguida, organizarei os alunos em grupos de 3 pessoas, onde resolverão desafios diferentes sobre o tema (ex: calcular número de átomos, massa de um número de mols, etc.). Isso permitirá o desenvolvimento da inteligência interpessoal e lógico-matemática.

Após a resolução dos exercícios, farei a correção coletiva e interativa, estimulando a participação ativa e a oralidade.

### RECURSOS DIDÁTICOS:

- Quadro Branco
- Canetinhas
- Exercícios

### AVALIAÇÃO:

- Participação nas atividades práticas e em grupo.



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

## PLANO DE AULA

- Correção dos exercícios propostos em sala.
- Questionamentos orais para verificação da aprendizagem.

### REFERÊNCIAS (ABNT):

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

MORTIMER, Eduardo Fleury; MACHADO, Adilson de Oliveira. Química – Caderno do Professor. Ensino Médio. 1ª série. São Paulo: Moderna, 2015.

BROWN, Theodore L. et al. Química: A Ciência Central. 12ª ed. São Paulo: Pearson, 2015.