

Ciclo de Smyth

Descrever: Reviso ligações iônicas e regra do octeto construindo o quadro com os alunos.

Conceituo ligações covalente. Dou exemplos de ligações, duplas e triplas.

Proponho dinâmica que dura 15 minutos. Utilizo dela para tirar dúvidas.

Informar: Promove aprendizagem ativa ao aproveitar tudo que os alunos dizem.

Uso de perguntas, fundamentadas no ensino investigativo.

Dinâmica corporal afim de trabalhar a inteligência cinestésica

Confrontar: Dinâmica não atingiu o objetivo pois não houve uso de gestos corporais, como o pretendido.

Representação confusa das moléculas.

Erros ao representar o etino e na representação da ligação coordenada.

Não relacionei o conteúdo com a tabela periódica.

Reconstruir: Padronizar o tamanho dos átomos no quadro.

Revisar os conceitos antes da aula, assim como suas representações.

Demonstrar e exigir que a dinâmica corporal seja feita conforme o explicado.