UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Estágio Supervisionado
Instrumento para avaliação de aula

Nome do licenciando: Thalia de Oliveira Mello
Assunto/Tema: Ligações Químicas (covalente)
Nome do avaliador: Lindomar Luiz Ramos da Silva
Data: 01/07/2025
Início: 10:30h Término 12:00h

I - Habilidades de introdução da aula:

- O estagiário considera as ideias prévias dos alunos ou estabelece um problema ou problemática inicial? Se sim, de que modo?
  SIM. FOI RELEMBRADO O CONCEITO DE LIGAÇÃO IÔNICA.
- O estagiário apresenta um ou mais elementos concretos (cotidiano)? Quais?
  NÃO.

II – Fala/postura do estagiário:

- Como interage com os alunos durante a aula? Realiza perguntas, auxilia-os nas carteiras?
  FEZ PERGUNTAS.
- O estagiário realiza perguntas no que se refere à compreensão dos alunos sobre o tema da aula durante a explanação do conteúdo?
  SIM.
- O estagiário recorda conceitos correlatos ao tema da aula durante a explanação do conteúdo?
  SIM.
- O estagiário oferece liberdade de comunicação e participação aos estudantes?
  SIM.
- O estagiário estimula a reflexão ou levanta hipóteses acerca do tema discutido em sala?
  SIM.
- O estagiário apresentou-se entusiasmado durante a aula?
  RAZOÁVEL.
- Houve situações inesperadas durante a aula? Como o estagiário lidou com essa situação?
  SIM. ELA CHAMOU ALGUNS ALUNOS PARA PRESTAR ATENÇÃO NA AULA. ISTO FOI FEITO COM FIRMEZA E SURTIU EFEITO.

- O estagiário explana os conceitos com precisão?
  SIM.

III - **Organização e desenvolvimento da aula:**

- O aluno recebe instruções sobre como realizar as atividades? (caso existam)
  SIM.
- As atividades são condizentes com os objetivos e com o conteúdo trabalhado?
  SIM.
- O tempo da aula foi bem administrado?
  SIM.
- O estagiário antecipa os resultados durante a realização da atividade?
  NÃO.
- O estagiário faz reforços (positivos ou negativos) durante a resolução da atividade?
  SIM.
- Descreva como foi o envolvimento dos alunos com a aula e as atividades.
  DURANTE BOA PARTE DA AULA HOUVE BAIXO ENVOLVIMENTO. ENTRETANTO, A DINÂMICA DE GRUPO FEITA PELOS ALUNOS AO FINAL DA AULA FOI EFICAZ E INTERESSANTE.

Observações:

A THALIA TENTA DESENVOLVER NOVAS FORMAS DE ENSINAR! É PRECOCE FAZER QUALQUER JULGAMENTO SOBRE A INTERAÇÃO DOS ALUNOS PARA COM A MESMA, HAJA VISTA QUE EXISTE UM LONGO CAMINHO PARA QUE A ESTAGIÁRIA CONSIGA DISPERTAR MAIOR INTERESSE DOS ALUNOS. ISTO SERÁ ALCANÇADO QUANDO HOUVER MAIOR DESPRENDIMENTO DA THALIA, EMBORA A MESMA TENHA BOA DESENVOLTURA DURANTE A AULA. É IMPORTANTE TERMOS EM MENTE QUE PARA SER UMA BOA PROFESSORA NÃO É PRECISO, NECESSARIAMENTE, SER EXTROVERTIDA.