

Estágio Supervisionado Instrumento para avaliação de aula

Nome do licenciando: Thalia Mello Data: 01/07/2025

Assunto/Tema: Ligações Químicas

Início: 10:30 h

Término 12:00 h

Nome do avaliador: Glendha Ribeiro Fonseca

I - Habilidades de introdução da aula:

- O estagiário considera as ideias prévias dos alunos ou estabelece um problema ou problemática inicial? Se sim, de que modo?

Foi observado durante todo o desenvolvimento da aula. Ela indagava apresentando analogias a fim de desenvolver o pensamento na elaboração de respostas dos alunos.

- O estagiário apresenta um ou mais elementos concretos (cotidiano)? Quais?

Sim, através do compartilhamento de valores reais a fim de explicar o compartilhamento de elétrons.

●

II – Fala/postura do estagiário:

- Como interage com os alunos durante a aula? Realiza perguntas, auxilia-os nas carteiras?

Interage realizando perguntas acerca dos conceitos e da compreensão deles e também auxilia os alunos nas mesas durante a realização da dinâmica.

- O estagiário realiza perguntas no que se refere à compreensão dos alunos sobre o tema da aula durante a explanação do conteúdo?

Sim, observou-se esse comportamento durante a explanação e também durante a realização da dinâmica.

- O estagiário recorda conceitos correlatos ao tema da aula durante a explanação do conteúdo?

Sim, sobre conhecimentos relativos à distribuição eletrônica e a tabela periódica.

- O estagiário oferece liberdade de comunicação e participação aos estudantes?

Sim, a estagiária se apresenta solícita e aberta ao diálogo com os estudantes, ouvindo atentamente suas respostas e apresentando feedback e explicações.

- O estagiário estimula a reflexão ou levanta hipóteses acerca do tema discutido em sala?

Sim, durante a realização de perguntas a estagiária estimula a reflexão.

- O estagiário apresentou-se entusiasmado durante a aula?

Sim, apresenta-se.

- Houve situações inesperadas durante a aula? Como o estagiário lidou com essa situação?

Não fora observado.

- O estagiário explana os conceitos com precisão?

Sim.

III - Organização e desenvolvimento da aula:

- O aluno recebe instruções sobre como realizar as atividades? (caso existam)

Sim, as instruções foram explanadas para a turma e dúvidas sanadas nas mesas.

- As atividades são condizentes com os objetivos e com o conteúdo trabalhado?

Sim. A atividade de investigativa coaduna-se ao conteúdo trabalhado.

- O tempo da aula foi bem administrado?

Sim.

- O estagiário antecipa os resultados durante a realização da atividade?

Não.

- O estagiário faz reforços (positivos ou negativos) durante a resolução da atividade?

Sim, durante o desenvolvimento da atividade fora observado.

- Descreva como foi o envolvimento dos alunos com a aula e as atividades.

Uma parcela dos alunos apresenta-se mais envolvida, os demais realizam as atividades mas não apresentaram engajamento considerável.

Observações:

É preciso atentar-se para os obstáculos epistemológicos como “o átomo aguenta x eletrons”, e também sobre a ligação coordenada “não contribui com nada” esses termos podem causar uma compreensão errônea e insatisfatória dos conceitos.

Outra indicação é relativa a anotação dos alunos a estagiária afirma “poderiam ter copiado enquanto eu estava falando” essa prática pode causar um desvio na atenção dos alunos.

Ademais a estagiária apresentou fala clara e firme, mostrou-se solícita e desenvolveu a aula de acordo com os objetivos estabelecidos pelo plano de aula.