

AS AÇÕES DE REFLEXÃO DE SMYTH (1991)

ANÁLISE DA AULA DADA

D

- Alunos se organizam em grupos em cada bancada do laboratório.
- Começo a aula falando sobre as regras do laboratório.
- Falo sobre a polaridade e instigo os alunos a falarem o que sabem sobre o conteúdo
- Começo a aula com experimentos, sempre estimulando os alunos a falarem sobre cada interação observada.
- Início a explicação com a parte teórica do conteúdo, falando primeiro sobre moléculas polares e apolares e depois sobre as forças intermoleculares exemplificando todas elas.
- Construo o quadro junto com os alunos, de acordo com o decorrer da explicação, considerando os conhecimentos prévios deles.
- Entrego um jogo da memória com as forças intermoleculares explicadas em cada uma das bancadas.
- Os alunos ficam até o fim da aula interessados no jogo.

I

A aula promove uma abordagem investigativa e participativa, valorizando os conhecimentos prévios dos alunos e o uso de experimentos com materiais do cotidiano. Essa prática remete a perspectiva sociocultural da aprendizagem (Vygotsky) e de uma educação problematizadora (Freire), favorecendo o protagonismo estudantil. O uso de jogos e a construção coletiva do conteúdo contribuem para a inclusão, ao considerar diferentes formas de aprender e engajar os alunos, respeitando seus ritmos e realidades. Essa proposta também se alinha à BNCC, ao incentivar o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais de forma contextualizada.

C

- Pela aula ser no laboratório, no início, fiquei muito próxima de apenas algumas bancadas e não no centro.
- Apesar de falar que a escala de eletronegatividade que estava no quadro era do menor para o maior, não escrevi no quadro como tinha proposto no plano.
- Cargas parciais desenhadas um pouco emboladas (insegurança na hora de desenhar).
- Utilizar a estrutura do óleo desenhada no quadro, apenas no fim da explicação e não quando surgiu uma dúvida.

R

- Otimizar o espaço do laboratório utilizado por mim durante a explicação.
- Desenhar as cargas parciais de uma forma visualmente melhor, explicando um pouco mais sobre elas
- Explicar mais sobre a escala de eletronegatividade desenhada.
-