

## Estágio Supervisionado Instrumento para avaliação de aula

Nome do licenciando: Beatriz Gomes dos Santos Data: 13/06/2025  
Assunto/Tema: Polaridade/ Forças Intermoleculares Início: 8:40 h Término 10:20h  
Nome do avaliador: Bruno Paiva

### I - Habilidades de introdução da aula:

- O estagiário considera as ideias prévias dos alunos ou estabelece um problema ou problemática inicial? Se sim, de que modo?

SIM, A ESTAGIÁRIA CONVERSA COM OS ALUNOS E ESTABELECE O PROBLEMA A PARTIR DOS CONHECIMENTOS DOS ALUNOS.

- O estagiário apresenta um ou mais elementos concretos (cotidiano)? Quais?

SIM, ÁGUA E ÓLEO NÃO MISTURAM

### II - Fala/postura do estagiário:

- Como interage com os alunos durante a aula? Realiza perguntas, auxilia-os nas carteiras?

INTERAGIU BEM, SIM, AUXILIOU TODOS OS ALUNOS.

- O estagiário realiza perguntas no que se refere à compreensão dos alunos sobre o tema da aula durante a explanação do conteúdo?

SIM.

- O estagiário recorda conceitos correlatos ao tema da aula durante a explanação do conteúdo?

SIM.

- O estagiário oferece liberdade de comunicação e participação aos estudantes?

SIM, O TEMPO TODO.

- O estagiário estimula a reflexão ou levanta hipóteses acerca do tema discutido em sala?

SIM.

- O estagiário apresentou-se entusiasmado durante a aula?

SIM.

- Houve situações inesperadas durante a aula? Como o estagiário lidou com essa situação?

NÃO HOVE.

- O estagiário explica os conceitos com precisão?

sim.

### III - Organização e desenvolvimento da aula:

- O aluno recebe instruções sobre como realizar as atividades? (caso existam)

sim. Foi explicado os conceitos e como realizar o experimento.

- As atividades são condizentes com os objetivos e com o conteúdo trabalhado?

sim.

- O tempo da aula foi bem administrado?

sim. Du e 40min

- O estagiário antecipa os resultados durante a realização da atividade?

Não, ele questiona os alunos sobre o resultado que esperavam.

- O estagiário faz reforços (positivos ou negativos) durante a resolução da atividade?

sim.

- Descreva como foi o envolvimento dos alunos com a aula e as atividades.

os alunos ficaram entusiasmados com o experimento e atentos Observações: observando o que aconteceu durante a prática.