

**Estágio Supervisionado
Instrumento para avaliação de aula**

Nome do licenciando: Pedro Oliveira Monteiro Data: 04/07/2025
Assunto/Tema: LIGAÇÕES COVALENTE S Início: 09:00h Término 10:40h
Nome do avaliador: LINDOMAR LUIZ RAMOS DA SILVA

I - Habilidades de introdução da aula:

- O estagiário considera as ideias prévias dos alunos ou estabelece um problema ou problemática inicial? Se sim, de que modo?

SIM. ELE RELEMBROU ALGUNS ELEMENTOS QUÍMICOS DA TABELA PERIÓDICA UTILIZANDO A MESMA E PEDINDO PARA QUE OS ALUNOS CONSULTASSEM A TABELA PERIÓDICA.

- O estagiário apresenta um ou mais elementos concretos (cotidiano)? Quais?

SIM. QUANDO FAZOU DO METANO E ITOU O BIOMAS; CITOU A ESTRUTURA, OU MELHOR, COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO DNA. QUANDO FAZOU SOBRE A MOLÉCULA DA ÁGUA, OLHOU PARA AS

II - Fala/postura do estagiário: SANELAS DE VIDRO E APONTOU PARA A CHUVA E DESTACOU O GAS NITROGÊNIO (ATMOSFERA)

- Como interage com os alunos durante a aula? Realiza perguntas, auxilia-os nas carteiras?

BOA INTERAÇÃO COM QUESTIONAMENTOS E RESPONDENDO A PERGUNTAS.

- O estagiário realiza perguntas no que se refere à compreensão dos alunos sobre o tema da aula durante a explanação do conteúdo?

SIM.

- O estagiário recorda conceitos correlatos ao tema da aula durante a explanação do conteúdo?

SIM.

- O estagiário oferece liberdade de comunicação e participação aos estudantes?

SIM.

- O estagiário estimula a reflexão ou levanta hipóteses acerca do tema discutido em sala?

SIM.

- O estagiário apresentou-se entusiasmado durante a aula?

BASTANTE.

- Houve situações inesperadas durante a aula? Como o estagiário lidou com essa situação?

NÃO.

- O estagiário explica os conceitos com precisão?

SIM.

III - Organização e desenvolvimento da aula:

- O aluno recebe instruções sobre como realizar as atividades? (caso existam)

NÃO HOVE.

- As atividades são condizentes com os objetivos e com o conteúdo trabalhado?

X

- O tempo da aula foi bem administrado?

SIM.

- O estagiário antecipa os resultados durante a realização da atividade?

X

- O estagiário faz reforços (positivos ou negativos) durante a resolução da atividade?

X

- Descreva como foi o envolvimento dos alunos com a aula e as atividades.

UMA PARTE DA TURMA (AO FUNDO DA SALA) ESTAVA SEM INTERESSE E ALGUNS ALUNOS QUERENDO ENTENDER. ALEM DISSO, TEVE UMA ALUNA NA FRENTE MUITO INTERES-
Observações: SADA E CHAMANDO ATENÇÃO DOS ALUNOS DO FUNDO.

O PEDRO FOI FELIZ AO CONTEXTUALIZAR O CONTEÚDO E INICIAR UMA PEQUENA INTERDISCIPLINARIDADE COM A BIOLOGIA, POR EXEMPLO. ELE FOI SAGAZ AO PERCEBER A CHUVA QUANDO EXPLICOU A LIGAÇÃO COVALENTE DA ÁGUA (LIGAÇÕES). NO ENTANTO, PRECISA MELHORAR A EXPLICAÇÃO, TER MAIS CLAREZA AO ESCREVER NO QUADRO E RESERVAR TEMPO PARA EXERCÍCIOS.

Prof. Ramfke

Prof. Ramfke