



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

No dia 26 de Maio, na segunda-feira, as aulas acompanhadas foram na turma 3001 e na turma 2003.

A aula foi iniciada na turma 2003 às 09:00 manhã, onde a turma está estudando sobre Termoquímica, mais precisamente Entalpia nas reações químicas foi trabalhado nessa aula atividades de gráficos que envolvem uma substância composta a H_2O onde o gráfico é dado estado físico versus energia em cada estado físico. Foi desenvolvida uma série de reações em diferentes estados físicos para que os alunos determinassem a variação de entalpia e determinar se o processo seria exotérmico ou endotérmico. Ao passar a questão no quadro, o professor deu um tempo, cerca de 20 minutos, para que os alunos respondessem copiar a questão e tentarem responder a questão. Ao iniciar a resolução o professor fez a interpretação do gráfico com os alunos e iniciou a resolução do exercício retomando alguns conceitos teóricos e lembrou com a turma a fórmula de variação de entalpia, fez toda a resoluções passo a passo em conjunto os alunos ao finalizar a resolução das atividades fez a chamada da turma e logo a aula acabou.

Em seguida foi para a turma 3001, onde a aula iniciou às 10:40 e finalizaria por volta de 12:20 a aula foi voltada para resolução de exercícios de eletroquímica. O professor passou 2 atividades no quadro de um tempo, cerca de 20 minutos, para os alunos copiarem e responderem as atividades poucos alunos tentaram resolver, passado esse tempo ele fez uma breve revisão e respondeu as questões passo a passo com os alunos tirando as dúvidas à medida que foram aparecendo ao terminar a resolução de atividades o professor fez a chamada da turma, no sistema e na lista manual, entregou a carteirinha da turma e os liberou.

No dia 29 de Maio, na quinta-feira, as aulas acompanhadas foram na turma 1001 integral e na turma 2002.

A aula foi iniciada na turma 1001 integral, uma turma pequena com poucos alunos e bem tranquila, ao chegar na sala o professor fez uma breve explicação de nota como seria divida pontuação (teste oral, prova, presença dos alunos e 2 trabalhos) em seguida retomou a história da evolução dos modelos atômicos, falou sobre estrutura da tabela periódica explicou o que seria família (grupos) e período, falou sobre as subpartículas do atomo prótons, neutrons e



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

elétrons e como calcular a massa de um elemento químico por fim chegando na matéria ministrada no dia distribuição eletrônica por subnível de energia, mostrando somente a como os elétrons estão distribuídos em ordem crescente de energia. Foi colocada a matéria no quadro e com 3 atividades de vestibular adaptadas o professor deu cerca de 20 minutos para os alunos copiarem e em seguida começou a explicar a matéria, mencionou o diagrama de Linus Pauling e seguiu para distribuição por subnível de energia e ordem crescente. Como foram passadas 3 atividades ele fez em conjunto com os alunos a 1ª e deixou as outras 2 para os estagiários responderem junto com os alunos mas antes os alunos tentaram fazer, enquanto os alunos estavam tentando fazer as atividades o professor mostrou como faz a chamada no sistema e pediu a estagiária Thalia para fazer a chamada. Em seguida os estagiários foram resolver as atividades em conjunto com os alunos a terminar a resolução a aula já estava finalizando.

Consequente fomos para a turma 2002 uma turma relativamente grande e bem agitada, chegando na sala o professor percebeu que tem alguns alunos fora de sala mas logo eles retomaram a sala de aula pela orientação da inspetora. Ao Observar rapidamente um caderno do aluno professor pode observar a qual nível a turma estava sobre o conteúdo de termoquímica os alunos já haviam visto a parte conceitual e 1 atividade com isso continuou com a atividade passou um gráfico sobre variação de entalpia da água nos 3 estados físico e diversas reações para o aluno calcular a variação de entalpia e identificar se o processo seria exotérmico ou endotérmico. Após passar essa atividade no quadro, foi dado um tempo para que os alunos copiassem, cerca de 20 minutos, fez uma breve revisão e resolveu uma questão com os alunos em seguida pediu que os estagiários assumissem a resolução das atividades com a turma passo a passo tirando possíveis dúvidas. Por fim foi solicitado que o estagiário Pedro fizesse a chamada da turma em ambas ferramentas no portal *docente online* e lista manual e para finalizar pediu atenção de todos alunos para a chamada se caso não respondessem ficariam com zero, finalizada a chamada o professor entregou a carteirinha e liberou os alunos.

No dia 30 de Maio, na sexta-feira, as aulas acompanhadas foram na turma 1002 e na turma 3002.



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

A aula foi iniciada na turma 1002 uma turma um pouco maior que a 1001 integral com cerca de 15 a 20 alunos, esta aula teve como tema a distribuição eletrônica de Linus Pauling com ênfase na distribuição eletrônica por subnível de energia, mostrando somente a como os elétrons estão distribuídos em ordem crescente de energia. O professor passou um exemplo de como fazer distribuição por subnível, identificação da camada de valência e identificação da família na tabela periódica utilizou o elemento enxofre como exemplo explicando os alunos passo a passo. Em seguida colocou no quadro questões adaptadas de vestibular, foi dado um tempo para que os alunos resolvessem as questões, mas essas atividades foram resolvidas durante a aula em conjunto do professor, durante a correção os alunos não interagiram muito com o professor. Por fim o professor fez a chamada no portal e na lista manual e a aula acabou.

Seguimos para a turma 3002 onde a aula iniciou por volta de 10:40 e finalizou às 12:20 o professor iniciou perguntando se os alunos teriam tentado resolver as questões da última somente 2 alunos responderam que tentaram e com isso pediu que os estagiários resolvessem as questões com os alunos e tirar possíveis dúvidas que os alunos tinham, como esse horário passa muito rápido, logo a aula estava próxima do fim e solicitou que a estagiária Micaele fizesse a chamada da turma no portal do *docente online* e na lista manual. Ao finalizar a chamada entregou a carteirinha dos alunos e os liberou.