

Relato 4

18/06

07:25 às 10:45

No dia 18 de junho, acompanhei a professora Sheilla em uma aula com uma turma do 2º ano do Ensino Médio, no turno da manhã. O conteúdo abordado foi o conceito de mol, fundamental para a compreensão da estequiometria e outros cálculos químicos.

A aula começou com uma breve revisão de conceitos anteriores, como átomos, moléculas e número de Avogadro. Em seguida, a professora explicou que o mol é uma unidade de medida utilizada para expressar a quantidade de partículas (átomos, moléculas, íons) presentes em uma substância.

A professora utilizou exemplos práticos para facilitar a compreensão do tema, e relacionou a massa molar de substâncias simples, como o  $H_2$ ,  $O_2$  e  $NaCl$ , com as massas indicadas na tabela periódica. Os exemplos foram resolvidos passo a passo no quadro, e os alunos foram orientados a copiar todo o conteúdo.

Durante a explicação, alguns alunos demonstraram dificuldades para entender o raciocínio por trás dos cálculos, principalmente na conversão entre gramas e mols. A professora, atenta a isso, retomou alguns pontos com mais calma e atendeu individualmente os estudantes que levantaram dúvidas. Apesar disso, a turma estava participativa, e muitos se mostraram interessados no conteúdo.

Ao final da explicação, a professora propôs alguns exercícios de fixação, que os alunos deveriam copiar e resolver no caderno. Ela avisou que daria o visto posteriormente, desde que o conteúdo estivesse completo.

A aula foi produtiva, e o conteúdo foi trabalhado com exemplos claros, contribuindo para a construção do raciocínio químico dos alunos.

Nesse mesmo dia, resolvemos com a professora Sheilla que o conteúdo que nós estagiárias daríamos nas outras turmas de Segundo ano seria sobre mol nas próximas semanas.