

Relatos dos dias 26, 29 e 30 de maio

No dia 26, segunda-feira, fui ao Colégio Estadual Quinze de Novembro, por volta das 9 horas, acompanhei o professor Lindomar nas turmas 2003 e 3001

A turma 2003 estava estudando Termoquímica, mais precisamente Entalpia das reações, o professor explicou sobre a entalpia de transformações físicas, utilizando a água como exemplo em um gráfico de energia mostrando as entalpias de transformações físicas, foi passado exercícios de calcular as entalpias das transformações e classificá-las como endotérmica e exotérmica, o professor deu cerca de 20 minutos, para que os alunos copiassem as questões e tentarem responder a questão. Ao iniciar a resolução o professor fez a interpretação do gráfico com os alunos e iniciou a resolução do exercício retomando alguns conceitos teóricos e lembrou com a turma a fórmula de variação de entalpia, fez toda a resolução passo a passo em conjunto os alunos ao finalizar a resolução das atividades fez a chamada da turma e logo a aula acabou.

A aula na turma 3001, foi voltada para resolução de exercícios de eletroquímica. O professor passou 2 atividades no quadro deu um tempo, cerca de 20 minutos, para os alunos copiarem e responderem as atividades, poucos alunos tentaram resolver, passado esse tempo ele fez uma breve revisão e respondeu as questões passo a passo com os alunos tirando as dúvidas à medida que foram aparecendo ao terminar a resolução de atividades o professor fez a chamada da turma, no sistema e na lista manual, entregou a carteirinha da turma e os liberou.

No dia 29, quinta-feira, fui ao Colégio Estadual Quinze de Novembro, por volta das 9 horas, acompanhei o professor Lindomar nas turmas 1001 integral e 2002

Na turma 1001 integral, o professor fez uma breve explicação de como a pontuação da nota seria dívida, em teste oral, prova, presença dos alunos e 2 trabalhos. Em seguida retomou a explicação sobre a história da evolução dos modelos atômicos, falou sobre estrutura da tabela periódica explicou o que seria família (grupos) e período, falou sobre as subpartículas do átomo prótons, nêutrons e elétrons, explicou como calcular a massa atômica de um elemento químico, por fim chegando na matéria ministrada no dia, distribuição eletrônica por subnível de energia, mostrando somente como os elétrons estão distribuídos

em ordem crescente de energia. Foi colocada a matéria no quadro e três atividades de vestibular adaptadas, o professor deu cerca de 20 minutos para os alunos copiarem e em seguida começou a explicar a matéria, mencionou o diagrama de Linus Pauling e seguiu para distribuição por subnível de energia e ordem crescente. Como foram passadas 3 atividades ele fez em conjunto com os alunos a 1ª e deixou as outras 2 para os estagiários responderem junto com os alunos mas antes os alunos tentaram fazer, enquanto os alunos estavam tentando fazer as atividades o professor mostrou como faz a chamada no sistema e pediu a estagiária Thalia para fazer a chamada. Em seguida os estagiários foram resolver as atividades em conjunto com os alunos a terminar a resolução a aula já estava finalizando.

Na aula da turma 2002, chegando na sala o professor percebeu que tinham alguns alunos fora de sala mas logo eles retomaram a sala de aula pela orientação da inspetora. Ao Observar rapidamente um caderno do aluno professor pode observar a qual nível a turma estava sobre o conteúdo de termoquímica os alunos já haviam visto a parte conceitual e uma atividade com isso continuou com a atividade passou um gráfico sobre variação de entalpia das transformações físicas da água e diversas transformações para os alunos calcularem a variação de entalpia e identificar se o processo seria exotérmico ou endotérmico. Após passar essa atividade no quadro, foi dado um tempo para que os alunos copiassem, cerca de 20 minutos, fez uma breve revisão e resolveu uma questão com os alunos em seguida pediu que os estagiários assumissem a resolução das atividades com a turma passo a passo tirando possíveis dúvidas. Por fim foi me solicitado que fizesse a chamada da turma em ambas ferramentas no portal docente online e lista manual e para finalizar pediu atenção de todos alunos para a chamada se caso não respondessem ficariam com falta, finalizada a chamada o professor entregou a carteirinha e liberou os alunos.

No dia 30, sexta-feira, fui ao Colégio Estadual Quinze de Novembro, por volta das 9 horas, acompanhei o professor Lindomar nas turmas 1002, 3002

A aula na turma 1002 foi sobre distribuição eletrônica de Linus Pauling com ênfase na distribuição eletrônica por subnível de energia, mostrando somente

como os elétrons estão distribuídos em ordem crescente de energia. O professor passou um exemplo de como fazer distribuição por subnível, identificação da camada de valência e identificação da família na tabela periódica utilizou o elemento enxofre como exemplo explicando os alunos passo a passo. Em seguida colocou no quadro questões adaptadas de vestibular, foi dado um tempo para que os alunos copiassem e resolvessem as questões, as atividades foram resolvidas durante a aula em conjunto do professor, durante a correção os alunos não interagiram muito com o professor. Por fim o professor fez a chamada no portal e na lista manual e a aula acabou.

Na aula da turma 3002, o professor iniciou perguntando se os alunos teriam tentado resolver as questões da última somente 2 alunos responderam que tentaram e com isso pediu que os estagiários resolvessem as questões com os alunos e tirar possíveis dúvidas que os alunos tinham, como esse horário passa muito rápido, logo a aula estava próxima do fim e solicitou que a estagiária Micaele fizesse a chamada da turma no portal do docente online e na lista manual. Ao finalizar a chamada entregou a carteirinha dos alunos e os liberou.